

**Комунальний вищий навчальний заклад
«Харківська академія неперервної освіти»
Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови
2015-2016 н.р.**

Leseverstehen 9. Kl.

Lest den Text.

„Girls’ Day“ – ein Tag für Mädchen

Johanna Kuppler ist eine Schülerin aus Bielefeld. Sie hat zum ersten Mal am „Girls’ Day“ teilgenommen. Hier berichtet sie von dieser Erfahrung.

Der „Girls’ Day“ findet einmal im Jahr statt. Es ist ein Aktionstag, an dem Mädchen typische Männer-Berufe kennenlernen können. Also solche Berufe, die fast nur Männer ausüben. Für Jungen gibt es am selben Tag den „Boys’ Day“, an dem sie etwas über typische Frauenberufe erfahren. Wir haben in der Schule darüber gesprochen. Erst hatte ich gar keine Lust, an diesem „Girls’ Day“ teilzunehmen, weil ich mich nicht besonders für Technik oder Naturwissenschaften interessiere. Aus meiner Klasse wollten aber viele mitmachen, also habe ich mich auch angemeldet. Hauptsache keine Schule, dachte ich.

Viele Mitschüler haben über ihre Eltern einen Platz bekommen. Meine Eltern sind beide Lehrer und das ist ja eher ein Frauenberuf. Mein Vater hat mir aber trotzdem geholfen und mit ein paar Freunden aus seinem Sportverein gesprochen. Ein Freund fand die Idee so gut, dass er mir angeboten hat, für einen Tag in seiner Autowerkstatt zu arbeiten. Dort konnte ich einen Tag lang einen Mechaniker bei der Arbeit begleiten.

Ich war total überrascht, aber es hat mir großen Spaß gemacht! Ich habe bei zwei Autos das Öl gewechselt und die Lichter überprüft, Reifen gewechselt, Motoren gesäubert und noch viele andere Sachen gemacht, von denen ich vorher keine Ahnung hatte. Ich war sehr stolz auf mich.

Für die Männer in der Werkstatt war das auch eine interessante Erfahrung. Die Werkstatt ist klein und dort arbeiten keine Frauen. Wie ich hat auch die Werkstatt zum ersten Mal am „Girls’ Day“ teilgenommen. Am Anfang war es für die Mechaniker komisch, dass auf einmal ein Mädchen da war. Aber der Chef war

sehr zufrieden mit mir und er meinte, er könnte sich vorstellen, dass in Zukunft auch mal junge Frauen eine Ausbildung in seinem Betrieb machen.

Das werde aber wahrscheinlich nicht ich sein. Ich fand den Tag zwar sehr interessant und ich habe auch viel gelernt und weiß jetzt mehr über Autos, aber mein Traumberuf ist Mechanikerin nicht. Auf jeden Fall habe ich jetzt besser verstanden, warum es so einen Aktionstag gibt. Nächstes Jahr möchte ich gern wieder beim „Girls’ Day“ dabei sein. Vielleicht bei der Polizei.

**Комунальний вищий навчальний заклад
«Харківська академія неперервної освіти»
Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови
2015-2016 н.р.**

Aufgabe 1

Welche der folgenden Aussagen (a, b oder c) ist richtig?

Nur eine Lösung ist richtig.

1. Johanna entschied sich für den „Girls' Day“, weil ...
 - a. sie unbedingt teilnehmen musste.
 - b. sie sich für Männerberufe interessiert.
 - c. viele Mitschüler teilnehmen wollten.
2. Johanna begleitete beim „Girls' Day“ einen ...
 - a. bekannten Sportler im Verein.
 - b. Angestellten in einer Autowerkstatt.
 - c. erfahrenen Lehrer an der Schule.
3. Johanna hat in der Werkstatt...
 - a. die Mechaniker überrascht.
 - b. nur wenig mitgearbeitet.
 - c. neue Tätigkeiten ausgeführt.
4. In der Werkstatt arbeiteten ...
 - a. junge Frauen,
 - b. nur Männer.
 - c. Männer und Frauen.
5. Johanna macht nächstes Jahr...
 - a. eine Ausbildung zur Mechanikerin.
 - b. wieder beim „Girls' Day“ mit.
 - c. ein Praktikum bei der Polizei.
6. Johanna fand, dass der „Girls' Day“ eine ... Erfahrung war.
 - a. sehr schlechte
 - b. wenig interessante
 - c. überraschend gute
7. „Girls' Day“ ist ein Aktionstag, an dem ...
 - a. nur Mädchen typische Männer-Berufe kennenlernen.
 - b. Mädchen und Jungen die Männer – Berufe ausüben.
 - c. nur Jungen etwas über typische Frauenberufe erfahren.
8. Johanna war stolz, dass...
 - a. sie das Autofahren hat.
 - b. sie bei zwei Autos das Öl gewechselt hat.
 - c. sie zwei Autos gesäubert hat.

**Комунальний вищий навчальний заклад
«Харківська академія неперервної освіти»
Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови
2015-2016 н.р.**

Leseverstehen 9. Kl.

Aufgabe 2

Infotafel

In der Pausenhalle eines Berliner Gymnasiums hängt eine Infotafel. Dort können die Schülerinnen und Schüler Anzeigen und Informationen aufhängen, die dann alle in der Schule lesen können.

Lies die Zettel 9-15 und die Sätze A-G. Welcher Zettel passt zu wem? Schreibe den richtigen Buchstaben (A – G) in die rechte Spalte. Du kannst jeden Buchstaben nur einmal wählen.

Ein Buchstabe bleibt übrig.

9	Gebe ein Paar schwarze Fußballschuhe in Größe 38 günstig ab. Sie sind fast neu.	
10	Wer hat meinen Ring gefunden? Ich habe ihn in der Cafeteria vergessen.	
11	Wir brauchen jemanden, der gut Gitarre spielen kann. Wer hat Lust?	
12	Wer will mit mir am Wochenende in den Nationalpark gehen?	
13	Ich habe Probleme in Mathe und Englisch. Wer kann mir helfen?	
14	Wer möchte die Hauptrolle spielen in unserem Stück „Romeo und Julia“?	
15	Suche ein Biologie-Buch für die Klasse 9. Wer hat eins?	

A Anna ist gerne in der Natur.

B Die Theatergruppe sucht ein neues Mitglied.

C Caroline will ihre Trompete verkaufen.

D Dieter sucht jemanden, der ihm in einigen Unterrichtsfächern hilft.

E Erika sucht etwas, das sie verloren hat.

F Falk möchte Schulbücher kaufen.

G Die Schülerband sucht ein neues Mitglied.

H Dieter möchte seine Sportschuhe verkaufen

Комунальний вищий навчальний заклад
«Харківська академія неперервної освіти»

Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови
2015-2016 н.р.

Leseverstehen 9. Kl.

Antwortbogen

„Girls’ Day“ – ein Tag für Mädchen

Kennziffer _____

Aufgabe 1

1	2	3	4	5	6	7	8

Jede richtige Lösung - 1 Punkt = Punkte
(Maximale Punktzahl = 8)

Aufgabe 2

9	10	11	12	13	14	15

Jede richtige Lösung - 1 Punkt = Punkte
(Maximale Punktzahl = 7)

Ergebnis total.....Punkte (von 15 Punkten)

**Комунальний вищий навчальний заклад
«Харківська академія неперервної освіти»
Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови
2015-2016 н.р.**

Schriftlicher Ausdruck 9. Klasse

Thema 1

Du schreibst deiner deutschen Freundin/ deinem deutschen Freund über deine –Schulfreunde. Schreibe zu folgenden vier Punkten:

- hast du viele Freunde in der Schule? Wie lange seid ihr befreundet?
- was verbindet euch (Gleiche Hobbys? Gemeinsame Interessen?)
- kannst du deinen Freunden alle deine Probleme anvertrauen?
- kannst du dich auf deine Freunde immer verlassen?

Thema 2

Deine deutsche Freundin/Dein deutscher Freund ist ein großer Sportfan. In ihrem/seinem Brief erzählt sie/er über ihre/seine Radtour auf Deutschlands größter Inline- und Fahrradbahn- Sie /Er fragt, ob du auch gern Sport treibst. Schreibe ihr/ihm einen Antwortbrief zu den folgenden Punkten.

- Welche Sportarten gefallen dir besser?
- Welchen Sport machst du am liebsten?
- Sind Radfahren und Skaten in deinem Land populär?
- Ist Schutzkleidung notwendig?

Thema 3

Du hast vor einer Woche deinen Geburtstag gefeiert. Ein Freund/Eine Freundin von dir konnte nicht zu deiner Feier kommen, weil er/sie krank war.

Schreib eine E-Mail zu folgenden Punkten:

- Wie war die Feier?
- Begründe: Welches Geschenk findest du besonders toll und warum?
- Von welchem Geschenk träumst du.
- Mach einen Vorschlag für ein Treffen.