

Підтема : Українська кухня

Мета : активізувати лексику попередніх уроків;  
вчити читати текст з повним розумінням;  
розвивати навички усного та діалогічного мовлення  
удосконалювати навички читання;  
виховувати інтерес до традицій харчування в Україні

Обладнання: підручник, наочний матеріал до теми, відеозапис приготування страви, презентація, текст для читання.

Тип уроку : комбінований

Хід уроку

1. Організаційний момент. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.

1) Привітання. Повідомлення теми й мети уроку.

Guten Tag, Kinder! Setzt euch. Wir beginnen unsere Stunde. Das Thema der heutigen Stunde ist "Nationale ukrainische Küche". Heute lernen wir neue Wörter, lesen die Texte und besprechen sie, sehen Video und Präsentation.

2) Мовна розминка.

Проводиться на знання артиклів лексики попередніх уроків.

Ich nenne das Wort ins Ukrainisch, sie müssen die Teil von zeigen. Femininum- Die Nase, Neutrum – das Bein, Maskulinum- der Bauch. Beginnen!

Der Imbiss

Das Gericht –

Die Pizzeria –

Die Kantine –

Der Toast –

Der Qvark –

Die Imbissbude –

Der Imbissbad –

Der Schinke –

Der Austisch –

II. Основна частина уроку.

1. Контроль домашнього завдання.

Jetzt kontrollieren wir die Hausaufgabe. Zu Hause müssen sie den Text über nationale deutsche Speise erzählen. (Викликаю до дошки 2-3 учнів для розповіді домашнього завдання)

2. Подання лексичного матеріалу за допомогою наочності.

1) Jetzt lernen wir neue Wörter. An die Tafel hängen die Namen von ukrainischen Speisen. Hört zu und spricht nach! (Фонетичне відпрацювання лексики хором та індивідуально.)

2) Закріплення нових лексичних одиниць в мовленні.

Ihr sollt diese Bilder beschreiben. Zum Beispiel : Das sind Varenyky. Sie sind schmackhaft. Sie gehören zur ukrainischen Küche.

3. Перегляд презентації « Національна українська кухня »

Під час перегляду презентації, коментую кожний слайд, учні проговорюють за мною незнайомі слова.



4. Навчання читання з повним розумінням.

Jetzt lesen wir den Text und übersetzen ihn. Jeder muss man seine Teil übersetzen.

Odessa, den 6. Januar

Liebe Sonja,

unsere Nationalküche ist auch reichhaltig und abwechslungsreich. Sie hat die Elemente verschiedener europäischer Küchen aufgenommen. Das ist vor allem deutsche, türkische, polnische und ungarische Küche. Besonderheit der ukrainischen Küche ist die große Vielfalt der einheimischen Lebensmittel wie Kartoffeln, Gemüse, Fleisch, Früchte, Pilze, Beeren und Kräuter (траву). Die bekanntesten Gerichte sind Borschtsch, Soljanka und Warenyky. Ähnlich zur Soljanka ist Kapusnjak — die Kohlsuppe. Man isst bei uns auch gern **Kohlrouladen** mit Reis und Hackfleisch gefüllt. **Mehlspeisen** sind auch sehr beliebt. Die Ukrainer essen gern Mlynzi, Nalysnyky, verschiedene Piroggen und Kuchen.

Neben Kartoffeln ist Weißkohl das Hauptgemüse, jedoch auch viele weitere Gemüsesorten werden gegessen. Verschiedenste Salate sind bei uns auch sehr beliebt. Pilze werden auch oft verwendet. Auberginen (lies: obershinen — баклажани) werden in Scheiben geschnitten, gegrillt, gebraten oder zu einem würzigen Brotaufstrich verarbeitet. Meine Mutter macht **Sauerkraut** und **Salzgurken** für den Winter ein. Sie schmecken fantastisch in Suppen, Salaten oder so einfach zu den gekochten Kartoffeln.

Bei den ukrainischen Jugendlichen ist Fast Food (lies: fast fut.) beliebt, z.B. Hamburger, Hot Dogs und Döner (bei uns nennt man es Schaurma), sowie traditionell belegte Brötchen und Piroggen.

Bei uns gibt es auch verschiedene Restaurants, aber unsere Familie isst meistens zu Hause, weil ein Restaurant nicht unsere Tradition ist. Was meine Mutti zubereitet, schmeckt am leckersten. Mein Lieblingsgericht ist Warenyky mit Kirschen.

## 5. Післятекстові вправи.

1) Учні ділять текст на частини, дають назву кожній і складають план.

In wie viele Teil kann man den Text gliedern? Gliedern den Text! Gebt euren Teilen eine Überschrift! Beratet in den Gruppen und schreibt auf!

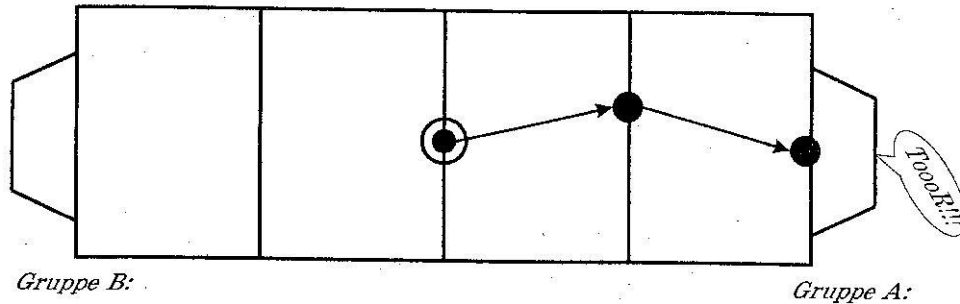
Клас слід розбити на групи . Кожна група зачитує свій план до тексту. Учитель пише на дошці план, радячись із класом. Потім пропонує учням переказати текст, користуючись планом. Учні зі слабкою підготовкою можуть знайти відповіді за пунктами плану і зачитати їх. Учитель підкреслює , що при передаванні змісту слід виділяти тільки найголовніше.

Фізкультхвилинка

## 2) Гра " Fussball "

Ich zeichne das Fußballfeld an die Tafel. Der "Ball" (ein Kreidepunkt) liegt in der Mitte. Gruppe A stellt die erste Aufgabe. Gruppe B antwortet. — Richtig? Dann geht der Ball in die Richtung Tor A. (Falsch? Der Ball geht in die Richtung Tor B). Jetzt stellt Gruppe B eine Aufgabe. ... Wer in zehn Minuten die meisten Tore hat, hat gewonnen.

Гра: Учитель малює на дошці футбольне поле. «М'яч» (помальований крейдою) лежить в середині поля. Учитель розділяє клас на дві команди. Група А ставить перше питання, група В відповідає. Якщо група відповіла правильно, м'яч іде в напрямку воріт А, якщо неправильно — в напрямку воріт В. Далі ставить питання-завдання група В, і т. д. Виграє команда, що за 10 хвилин «заб'є» більше голів.



## 6. Перегляд відеозапису « Приготування страви»

Учениця вдома підготувала відеозапис приготування української страви в домашніх умовах. Учні повинні здогадатись назву страви і записати рецепт в зошит.

Heute habe ich das Geschenk. Vika vorbereitete zu Hause die Speise die ukrainische Speise. Ihr hort aufmerksam! Dann sollt ihr die Zutaten von diese Speise in eurem Hefte schreiben.

## III. Завершальна частина уроку.

1. Пояснення домашнього завдання.

2. Підведення підсумків уроку.

Zu Hause schreiben ihr das Rezept ukrainische Borschtsch. Das ist schriftliche Übung.

Was haben wir heute in der heute in der Stunde gelernt? Habt ihr heute etwas Neues erahren? Welches Aufgabe war am schwersten? Was mochtet ihr wiederholen? Sie haben solche Noten....

дицій

