

**Підтема:** Одяг

**Мета:** Учити учнів у вживанні нової лексики: der Schal, das Tuch ,der Gurtel, der Pullover,der Strumpf, die

Strumpf, die Sandale, das T-Shirt, anziehen, aufsetzen, umbinden.

Розвивати навички діалогічного мовлення та мовної здогадки.

Тренувати учнів в аудіюванні з виводом на комунікацію

Виховувати уміння працювати в парі

**Обладнання:** підручник, наочний матеріал (малюнки із зображенням предметів до лексики уроку), текст для

Аудіювання, магнітофон, роздатковий матеріал, журнали мод.

**Хід уроку**

### I. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення

#### **1. Повідомлення теми й мети уроку.**

Wie heist unser Thema? Ja, stimmt, wir sprechen über die Kleidung. Seht an die Tafel, hier ist ein

Sprichwort : " Man empfängt den Mann nach dem Gewand und entlast ihn nach dem Verstand"

(Дати переклад: « Зустрічають по одязі, проводжають по розуму»). Warum sagt man so? Wie meinst du, Schuler

Heute arbeiten wir mit neue Wörtern und wiederholen die andere Wörtern zum Thema und sprechen

Deutsch, aber zuerst singen wir das Lied!

#### **2. Фонетична зарядка.**

На дошці записані слова пісні .Спочатку учні проговорюють слова за вчителем, знайомляться з мотивом пісні.

Mein Hut, der hat drei Ecken,

Drei Ecken hat mein Hut.  
Und hat er nicht drei Ecken,  
Dann ist es nicht mein Hut.

Mein Rock,der hat drei Falten,  
Drei falten hat mein Rock.  
Und hat er nicht drei Falten,  
Dann ist nicht mein Rock

Учні співають пісню разом із вчителем

## II.Основна частина уроку

### **1.Контроль домашнього завдання.(Вдома учні склали діалоги по 4 репліки)**

Jetzt kontrollieren wir die Hausaufgabe

### **2.Подання лексичного матеріалу**

1)Відпрацювання правильної вимови та перекладу. Виконати впр.4,с.77

Учні читають за вчителем і записують їх з перекладом у словнички .Учитель звертає увагу учнів на те , що –an,

-auf,-um- відокремлюванні префікси,які стоять у кінці речення,наприклад : Ich ziehe mein Hemd an.

2)Тренувальні вправи на закріплення лексичного матеріалу.

A.Учитель роздає картки,наприклад :

Картка 1

Schreibt den besstimten Artikel!

...Kleid	...Bluse	....Hemd	...Hose
...Jacke			

## Картка 2

Schreibt den Plural der Substantive

Der Rock

der Anzug

der Mantel

der Hut

die Mutze

В.Учні ланцюжком виконують вправу 6,с.79

### **3.Навчання аудіювання з виведенням на комунікацію**

1) Учитель читає текст

#### SOFIE HAT EINEN NEUEN PULLOVER

Oma hat Sofie einen Pullover geschenkt. Er ist knallrot und hat einen Rollkragen. Sofie findet den Pullover schön. Die werden in der Schule staunen! Auf dem Stuhl sitzt sie ganz gerade, damit man den Pullover auch gut sieht. In der Pause spielt sie nicht mit, damit der Pullover nicht schmutzig wird. Aber keiner sagt etwas, nicht mal Frau Heinrich. Am nächsten Tag will sie den Pullover nicht mehr anziehen.

“Du spinnst wohl”, sagt Sofies Mutter.

“Nein, ich spinne nicht”, sagt Sofie. “Keiner mag den Pullover”.

“Wieso?” fragt Mutter.

“Keiner hat was gesagt”.

“Hör mal”, sagt Mutter, “du hast mir doch erzählt: Olli hat so schöne neue Stiefel. Hast du ihm was dazu gesagt?”

“Nein”, sagt Sofie.

*Peter Hörtling*

### **Фізкультхвилинка.**

2)Пропоную дати відповіді на запитання.

Wer hat Sofie den Pullover geschenkt?

Wie war der Pullover?

Warum spielt Sofie in der Pause nicht mit?

Warum will sie nicht den Pullover am nachsten Tag anziehen?

3)Учні переказують текст,спираючись на запитання.

### **4.Активізація лексичного матеріалу.**

Учням пропонується ,керуючись набором одягу для ляльок,розповісти,що носить Моніка,а журналом мод- про те,що зараз модно (Was ist das Mode?)

### **5. Для розвитку мовної здогадки учням пропонуються ігри.**

“ Wortfamilie Kleid”

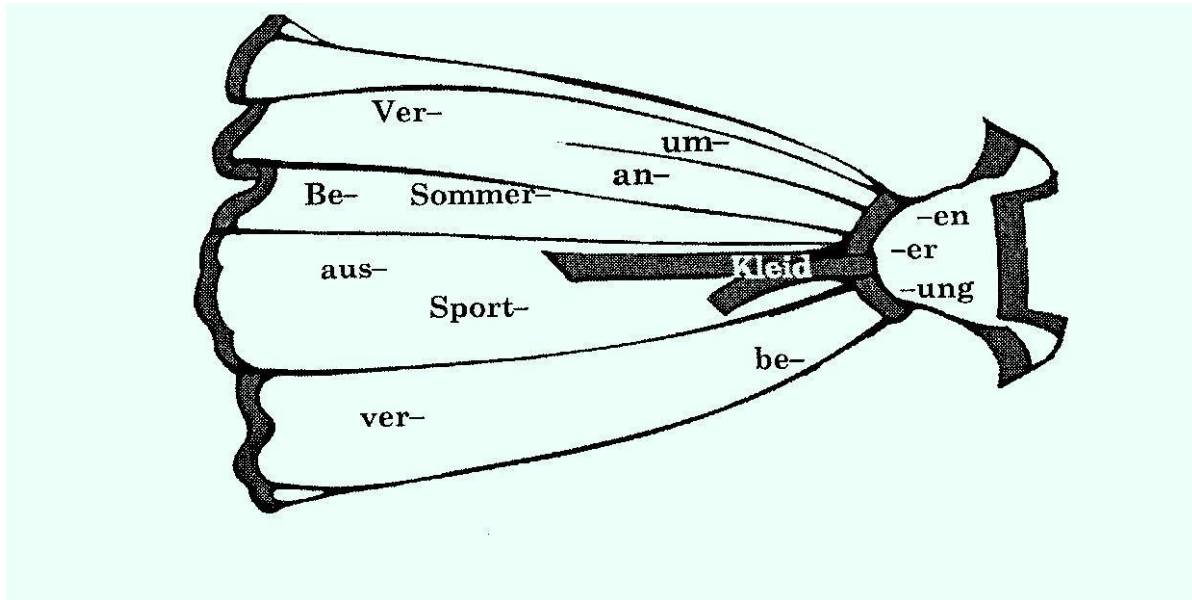
Aufgabe : Bildet möglichst viele Wörter und schreibst sie auf :

Namenwörter :

Zeitwörter:

Das Kleid

ankleiden

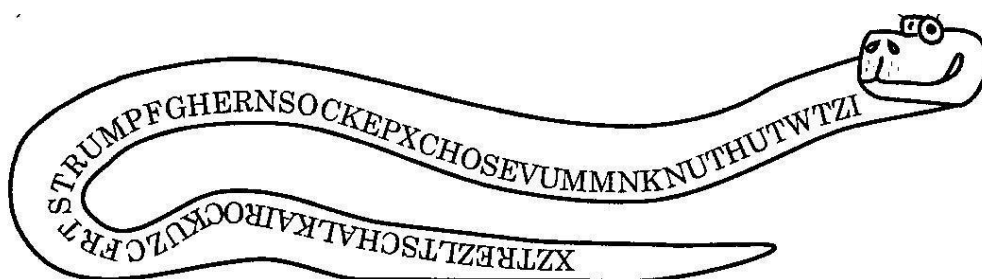


“ Sucht und findet “

In diesem Buchstabenfeld haben sich 6 Wörter versteckt.

A ) Schreibt sie mit dem Artikel in eure Hefte.

B ) Schreibt den Plural dazu.



Lösung: der Schal — die Schale;  
der Rock — die Röcke;  
der Strumpf — die Strümpfe;  
die Socke — die Socken;  
die Hose — die Hoseh;  
der Hut — die Hüte.

### ***6.Складання діалогу за зразком.***

Учитель дає зразок діалогу:

-Was ziehst du morgen gewöhnlich an?

-Zuerst ziehe ich mein Hemd,dann meine Hose an. Und du?

-Und ich ziehe zuerst meine Bluse ,dann zmeinen Rock an/

-Was ziehst dein Bruder morgens an?

-Er zieht einen Pullover,dann eine Hose an.

### **III.Заклучна частина уроку.**

#### ***1.Пояснення домашнього завдання.***

Вивчити лексичний та граматичний матеріал.

#### ***2.Підведення підсумків уроку.***

Was habt ihr in der Stunde gemacht ?

Was habt ihr heute erfahren?

Welche Übung hat euch gefallen?

Sie haben solche Noten...