

Мета :

- 1) Навчальна : розширити кругозір учнів, вивчити НЛЮ;
- 2) Розвивальна : розвивати навички діалогічного мовлення, читання та аудіювання, вміння ставити і відповідати на запитання;
- 3) Виховна : виховувати у дітей любові до природи.

Обладнання : підручник, текст пісні, аудіозапис,

текст для аудіювання, наочний матеріал

Хід уроку.

### I. Організаційний момент.

1. Розмова з черговим учнем

L – Wer hat heute Klassendienst?

Sch – Ich habe heute Klassendienst.

L – Wer fehlt heute?

Sch – Niemand fehlt heute.

L – Der Wievielte ist heute?

Sch – Heute ist der...

### 2. Повідомлення теми й мети уроку.

Wiederholt mir nach!

“Der Winter ist die schönste Zeit!”

Wir wiederholen Wörter zum Thema:

der Winter, weiß, der Schnee, es schneit, die Schneeflocke, es ist kalt, fallen, die Eisbahn, der See, die Wintermonate.

### II. Основна частина уроку.

1. Перевірка домашнього завдання.

(Вдома учні вчили слова. Учитель перевіряє їх усно.)

2. Розвиток навичок діалогічного мовлення.

Sprechen wir jetzt über das Wetter im Winter. Antwortet bitte auf meine Fragen!

Ist der Winter da?

Sch – Ja? Der Winter ist da!

L – Scheint die Sonne

Sch – Ja, die Sonne scheint.

L – Wie ist der Himmel?

Sch – der Himmel ist blau.

L – Schneit es?

Sch – Es Schneit.

L- wie heißen die Wintermonate?

Sch – Sie heißen, Dezember ,Januar , Februar.

L – Wer erzählt über das Wetter?

Sch – (er erzählt über das Wetter).

### 3. Вивчення пісні «Winter kommt, Winter kommt»

Текст пісні записаний на дошці. (Спочатку учні прослуховують текст із аудіо запису, записують собі в зошити, потім усі разом співають)

Winter kommt, Winter kommt

Flocken fallen nieder

Es ist kall, es ist kall

Weiß ist alles wieder

Falle, falle, weißer Schnee

Kalter Schnee, Kalter Schnee

Eine Eisbahn wird der Seer

Und wir freuen uns alle!

### 4. Вивчення нових лексичних одиниць

Was machen die Kinder im Winter?

Schi laufen, Schlittschuh laufen, rodeln, eine Schneeballschlacht machen, einen Schneemann bauen, die Eisbahn

laufen

Ich laufe                            wir laufen

Du läufst                           Ihr lauft

Er, Sie, Es läuft    Sie laufen    (Seite 100)

### 5. Тренування у вживанні нових лексичних одиниць.

L – Schlagt eure Bücher auf!

Wir lesen den Text “Was sieht das tapfere Schneiderlein in einem Park”.

1) Hört aufmerksam zu! Ich lese.

2) Antwortet auf meine Fragen!

    Wen sieht das Schneiderlein im Park?

    Was machen Sabine und Lisa?

Wer läuft Schlittschuh?

Wer rodeln? Wer baut einen Schneemann?

Wer macht eine Schneeballschlacht?

Фізкультхвилинка.

6.Розвиток навичок аудіювання.

Jetzt lese ich den Text.Ihr hort aufmerksam!

7.Робота з наочним матеріалом.

L- Was machen die Kinder im Winter?

Sch –Die Kinder laufen Sehi

-Die Kinder laufen Schlittschuh auf der Eisbahn.

-Die Kinder rodeln.

-Die Kinder machen eine Schneeballschlacht.

L-Hört aufmerksam zu!

-wiederholt mich nach!

-Bestätigt meine Aussage!

-Antwortet auf meine Fragen!

Egor, stelle bitte Fragen!(er stellt Fragen)

8.Розвиток навичок читання.

Also, der Winter ist eine schöne und lustige Zeit.

Ich lese einen Text!

Er heißt “Weihnachten ist das schönste Zeit”.

Hört aufmerksam zu!

Und antwortet auf zwei Fragen!

1)Was feiern die Deutschen im Dezember?

2)Was ist das schönste Winterfest?

3)Was steht in jedem Haus?

III.Завершальна частина уроку.

1. Пояснення домашнього завдання.

Вдома учні вивчають нову лексику.

2.Підбиття підсумків уроку.

Habt ihr heute viel gearbeitet?Was alles klar?Gibt e Fragen?