

Підтема : Театри Німеччини

Мета: активізувати лексичні одиниці; вчити вживати НЛО в мовленні;
розвивати навички письма, усного мовлення та читання;
виховувати інтерес до відвідування театру і кіно.

Обладнання: підручник, наочний матеріал "Das Theater," презентація "die Genres von Kino", тексти для читання, роздатковий матеріал.

Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу

Хід роботи

I. Організаційний момент. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.

1. Привітання. Повідомлення теми й мети уроку.

Guten Tag, Kinder! Setzt euch! Wir beginnen unsere Stunde. Heute beginnen wir neues Thema . Wir waren die neue Lexik, studieren, sehen Präsentation, arbeiten mit dem Bild und sprechen ins Deutsch. Unsere Thema heisst " Theater und Kino"

2. Mundgymnastik (Мовна розминка)

Und jetzt seht an die Tafel!

In den Theater

fahr ich mit der Strassenbahn,

Schau ich Vorstellung an,

Schnell, schnell, eins, zwei, drei

Wieder (eins vorbei) fahren wir vorbei

Fahr ich mit dem Autobus

Wo der Spielplan sehen muss

II. Основна частина уроку

1.Контроль домашнього завдання

Zu Hause wiederholen sie die Worter in vorigen Thema.

Jetzt kontrollieren wir die Hausaufgabe. Ich nenne das Wort ins Ukrainisch, sie übersetzt und nennen die Artikel zum diesen Wort.

Der Husten

Der Schnupfen

Die Erkaltung

Die Tropfen

Der Hustenhaft

Die Tablette

Das Medikament

Die Spritze

Der Patient

2.Подання лексичного матеріалу.

Hör zu und spricht nach!

Das Schauspielhaus - театр

Die Kasse- каса

Der Zuschauer- глядач

Das Plakat- афіша

Die Buhne- сцена

Der Vorhang- завіса

Das Parket- паркет

3.Тренування у вживанні НЛО в мовленні.

(Діти за допомогою карток із новими словами утворюють по 2 речення)

Ihr müssen die Satze mit neuen Wörter.Jeder bekommt zwei Wörter.Schreibt,bitte,die Satze in eurem Hefte.Zum Beispiel : In die Buhne waren die Schauspieler.

Wir sind Schauspieler.

4.Робота з наочним матеріалом.(Розповідь вчителя про театри Німеччини)

Jetzt sehen wir die Bildern.In die Tafel gibt es verschiedene Theater von Deutschland.Ich erzähle über diese Theater,ihr hört aufmerksam.



Diese Theater befindet sich in Nurnberg. Er war in 19.Jahrhundert gebaut.Das ist Nurnberghaus....



Das ist Grose Theater.Er befindet sich in Bayern...



Das ist berühmte Theater in Dresden. Er war in Jahre 1894 gebaut. Hier findet verschiedene Ausstellung statt...



Das ist bekannte deutsche Theater .Er befindet sich in Berlin...

5.Перегляд презентації « Жанри кіно»

Під час перегляду презентації,учитель коментує слайди і задає до них запитання.

6.Фізкультхвилинка.

Hände nach oben!
Hände nach unten!
Hände nach links!
Hände nach rechts!
Hände vorwärts!
Hände rückwärts!
Hände seitwärts!
Hände abwärts!

7.Розвиток навичок читання.

Jetzt sollen sie den Text lesen,dann übersetzen ihn nach.Auch warden wir verschiedene Übung machen.

IM THEATER

Alle Großstädte und viele kleine Städte in Deutschland haben ein Theater. Große Theater bieten ihren Besuchern ein Programm mit Ballettaufführungen und Operetten, Kinder- und Jugendstücken, Schauspielen und Konzerten an. Meine Freundin Katja war in Deutschland in Köln und erzählte mir darüber. Dort ging sie selten ins Theater. Sie kann nicht genug Deutsch. Wenn sie das Schauspielhaus, Opernhaus oder Kindertheater besuchte und dort einige klassische Stücke sah, waren sie leicht für sie, denn sie kennt ihren Inhalt gut.

Aber die modernen Theaterstücke sind für sie sehr schwer, weil sie wenig verstand. Die Schauspieler sprachen zu schnell und sie kannte sehr viele Wörter der Umgangssprache noch nicht. Sie bemerkte, dass die Schauspieler sehr gut spielten. Die Zuschauer klatschten Beifall nach jedem Akt. In der Pause gingen sie und ihre deutsche Freundin hin und her, unterhielten sich, beobachteten das Publikum. Als es klingelte, gingen sie wieder auf ihre Plätze im Parkett. Die Vorstellung war ein großer Erfolg.

8. Післятекстові вправи.

1) Відповіді на запитання.

Fragen:

Warum geht Katja selten ins Theater?

Welche Theaterstücke sind für sie schwer?

Warum verstand Katja wenig?

Wie spielten die Schauspieler?

Was machten die Freundinnen in der Pause?

War die Vorstellung ein großer Erfolg?

2) Розвиток навичок усного мовлення.

Пропоную описати відвідування театру.

Учні працюють в групах. Вони зіставляють розповідь про відвідування театру Катею або про своє відвідування театру. Слід провести конкурс на кращу розповідь.

Beschreibt Theaterbesuche!

III. Завершальна частина уроку.

1. Пояснення домашнього завдання.

Schreibt einen Dialog zum Thema "Theaterbesuch"

2. Підведення підсумків уроку.

Was habt ihr Neues erfahren?

Was haben wir heute gelernt?

Wer hat aktiv gearbeitet?

Sie haben heute solche Note...