

Мюнхен

Мета уроку: розвивати навички усного мовлення, читання та письма та переказу; тренувати учнів у сприйнятті на слух тексту, з метою розвитку здогадки про значення незнайомих слів; навчити знаходити в тексті потрібну інформацію з метою зробити усне повідомлення за темою; розвивати навички діалогічного та монологічного мовлення.

Вчити пошуку інформації на базі прочитаного тексту.

Виховувати любов до вивчення іноземної мови.

Обладнання : підручник, тексти для читання, проектор, проекторна дошка, наочний матеріал до теми « Мюнхен»,презентація.

Хід уроку

1. Організаційний момент.

Guten Tag!

Wie geht's euch?

Wer hat Klassendienst heute?

Wer fehlt?

Also, wir können unseren Unterricht beginnen.

2. Liebe Kinder! Im vorigen Mal begannen wir ein neues Thema zu lernen.

Wie heißt es, sagt mir bitte?

Ja, das stimmt. Was könnt ihr über Deutschland mir sagen?

- Deutschland liegt im Zentrum Europas.
- Deutschland hat 16 Bundesländer.
- Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin.
- In Deutschland gibt es viele große Städte.
- Uwe Nachtway lebt in Deutschland.

Sehr gut. Heute haben wir Hauslektüre und werden über eine große deutsche Stadt München sprechen.

Zuerst aber **Mundgymnastik.**

Hört dem Gedicht aufmerksam zu und sprecht mir nach.

**Unsre schöne große Stadt
Sehr viel Sehenswertes hat.
Da ein Hochhaus, hier ein Park,
ein Theater und ein Markt,
ein Sportzentrum, eine Post,
neue Wohnblocks „Süd“ und „Ost“,
da Geschäfte, ein Betrieb...
meine Stadt, ich hab' dich lieb.**

II.основна частина уроку

1.Кontrolle der Hauslektüre.

1) Zu Hause habt ihr den Text „Die Stadt München“ gelesen. Beim Lesen habt ihr neue Wörter gelernt. Wollen wir diese Wörter wiederholen. Jeder von euch hat auf der Schulbank eine Karte mit neuen Wörtern. **Lest und übersetzt sie bitte.**

- Weltberühmt
- Das Land Bayern
- Kennen lernen
- Bildergalerie
- Die Staatsbibliothek
- Das Nationaltheater
- Der Marienplatz
- Stolz sein auf

2. Знайди у тексті складні іменники, з яких слів вони складаються і переклади на українську мову

Deutschland

Weltberühmt

Die Großstadt

Die Hauptstadt

Die Straßenbahn

3. Читання та переклад тексту (фронтально)

4. Дай відповіді на питання до тексту:

Wie heißen die größten deutschen Städte?

Ist München eine alte Stadt?

Wie heißt die Hauptstadt des Landes Bayern?

Was gibt es in der Stadt?

Wozu kommen Touristen nach München?

Was können die Sportfreunde besuchen?

5. Доповни слова:

Deutschstädte: Berlin, Hamburg, Frankfurt am Main, Leipzig, Dresden, München.

In der Stadt gibt es: breite Strassen, große Plätze, schöne Parks, viele Autos, Obusse, Busse, Straßenbahnen.

Münchens Sehenswürdigkeiten: viele Museen, Bildergalerien, Denkmäler, die Alte Pinakothek.

Die bedeutenden Gebäude: die Universität, die Staatsbibliothek, das Nationaltheater, der Marienplatz, der Olympiapark.

6. Робота в групах. Діалогічне мовлення. Прочитай і переклади діалоги. Склади подібний.

A

R.: Entschuldigen Sie bitte. Ich bin Reporter. Woher kamen Sie?

T.: Aus der Bundesrepublik Deutschland, aus Bayern.

R.: Was Sie nicht sagen! Fein! Und wie gefällt Ihnen unsere Stadt?

T.: Sehr! Ich finde sie sehr schön.

R.: Was gefällt Ihnen besonders gut?

T.: Die Menschen.

R.: Freut mich. Vielen Dank. Auf Wiedersehen.

Reporter : Guten Tag. Ich bin Reporter. Woher kamen Sie?

Schüler: Aus der Ukraine, aus Samulynzi.

Reporter: Fein! Gefällt Ihnen unsere Stadt?

Schüler: Ja, die Stadt ist sehr schön.

Reporter: Was gefällt Ihnen besonders gut?

Schüler: Museen, Plätze und Menschen.

B

Reporter und Schüler

R.: Guten Tag! Ich bin Reporter. Sagt mal, was gibt es Interessantes, Neues in euer Schule in diesem Schuljahr?

Mädchen: Wir haben einige neue Lehrer und einige neue Schüler. Neue Menschen – das ist immer interessant. Nicht wahr?

R.: Stimmt. Und was gibt es noch Interessantes?

Junge: wir haben in diesem Jahr eine neue moderne Turnhalle und eine Computerklasse. Ich finde schon die ersten Stunden sehr informativ.

R.: Prima! Viel Erfolg und viel Spaß!

Schüler: Danken!

Reporter: Guten Tag. Ich bin Reporter. Sage, was gibt es Neues und Interessantes in deiner Schule?

Schüler: In diesem Schuljahr haben wir einige neue Lehrer. Sie sind sehr gut.

Reporter: Und was gibt es Interessantes?

Schüler: In unsere Schule kommt oft Uwe Nachtway. Er erzählt uns viel Neues und Interessantes.

Reporter: Prima! Viel Spaß!

7. Дай коротку ствердну або заперечну відповідь (ja/nein) /сигнальні карточки

Ist München weltberühmt? (ja)

Liegt München im Osten Deutschlands? (nein)

Leben hier über eine Million Menschen? (ja)

Hat die Stadt eine Metro? (ja)

Gibt es in der Stadt keine Museen? (nein)

Фізкультхвилинка

8. Робота в групах. Пронумеруй речення відповідно до змісту тексту(речення на екрані також)

... München liegt im Süden Deutschland.

... Hier leben über eine Million Menschen.

... In Deutschland gibt es viele große Städte.

... Die Stadt ist über 800 Jahre alt.

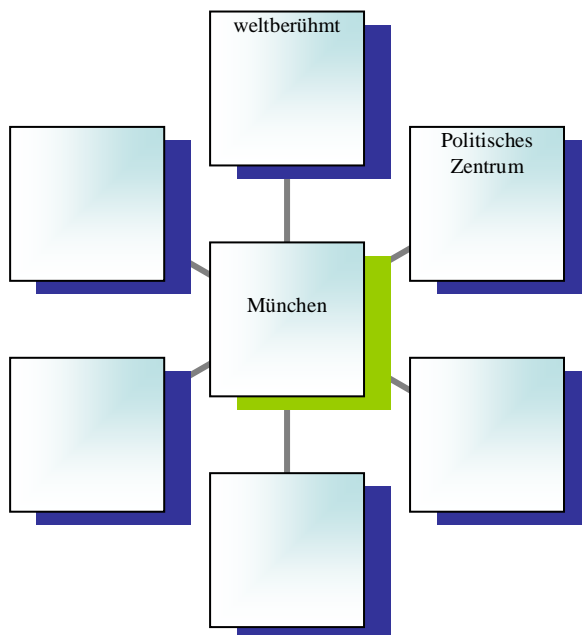
... In der Stadt gibt es viele Museen, Bildergalerien, Denkmäler.

...viele Touristen kommen nach München, um die Stadt kennen zu lernen.

... Die Münchner sind stolz auf ihre schöne, saubere, moderne Stadt.

9. Перегляд відеофільму про Мюнхен.

9a. Заповнити таблиці, напиши все, що відомо про Мюнхен.



Діти по черзі заповнюють табличку на дошці і в зошитах.

10. Переказ тексту з опорою.

In Deutschland gibt es....

München liegt im ...

Die Stadt ist ... Jahre alt.

Auf den Strassen sind ...

In der Stadt gibt es ...

Hier gibt es ...

Die Münchner sind ...

III. Завершальна частина уроку

1. Пояснення домашнього завдання

Вдома учні готують розповідь про Мюнхен.

2. Підбиття підсумків уроку.