


Міністерство освіти і науки України



НОВА ШКОЛА

ПРОСТІР ОСВІТНІХ
МОЖЛИВОСТЕЙ



**Концептуальні
засади
реформування
середньої освіти
«Нова українська
школа»**



**НОВА
ШКОЛА**



ПРОСТІР ОСВІТИ
ДЛЯ СУЧАСНИХ
УКРАЇНЦІВ



**міністр освіти і
науки України**

Лілія Гриневич

Слово міністра

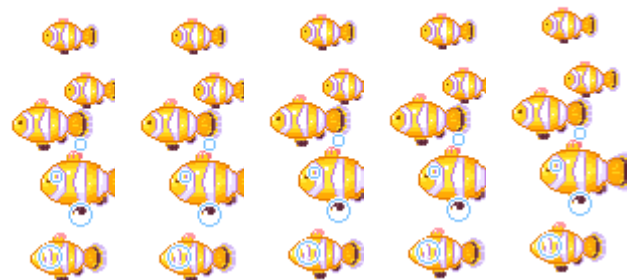
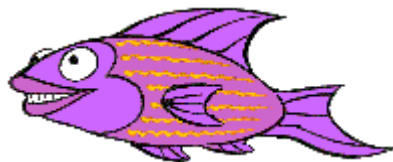
«Коли ми говоримо про нову українську школу, ми перш за все говоримо про новий зміст освіти в цій школі .

Діти мають здобути уміння і компетентності XXI століття, які узгодженні країнами Європейського Союзу, і які сьогодні потрібні сучасному українцю. Окрім знання рідної державної мови, двох іноземних мов, інформаційних технологій, уміння критично мислити, аналізувати, працювати в команді, навичок фінансової грамотності, навчатися впродовж життя бути відповідальними громадянами своєї країни . Нашим дітям потрібна освіта для життя. І це головна мета нової української школи»

Чому треба змінювати школу?

ФОКУС-ГРУПА ► ДИРЕКТОРИ ШКІЛ ФАРШИРОВАНА РИБА

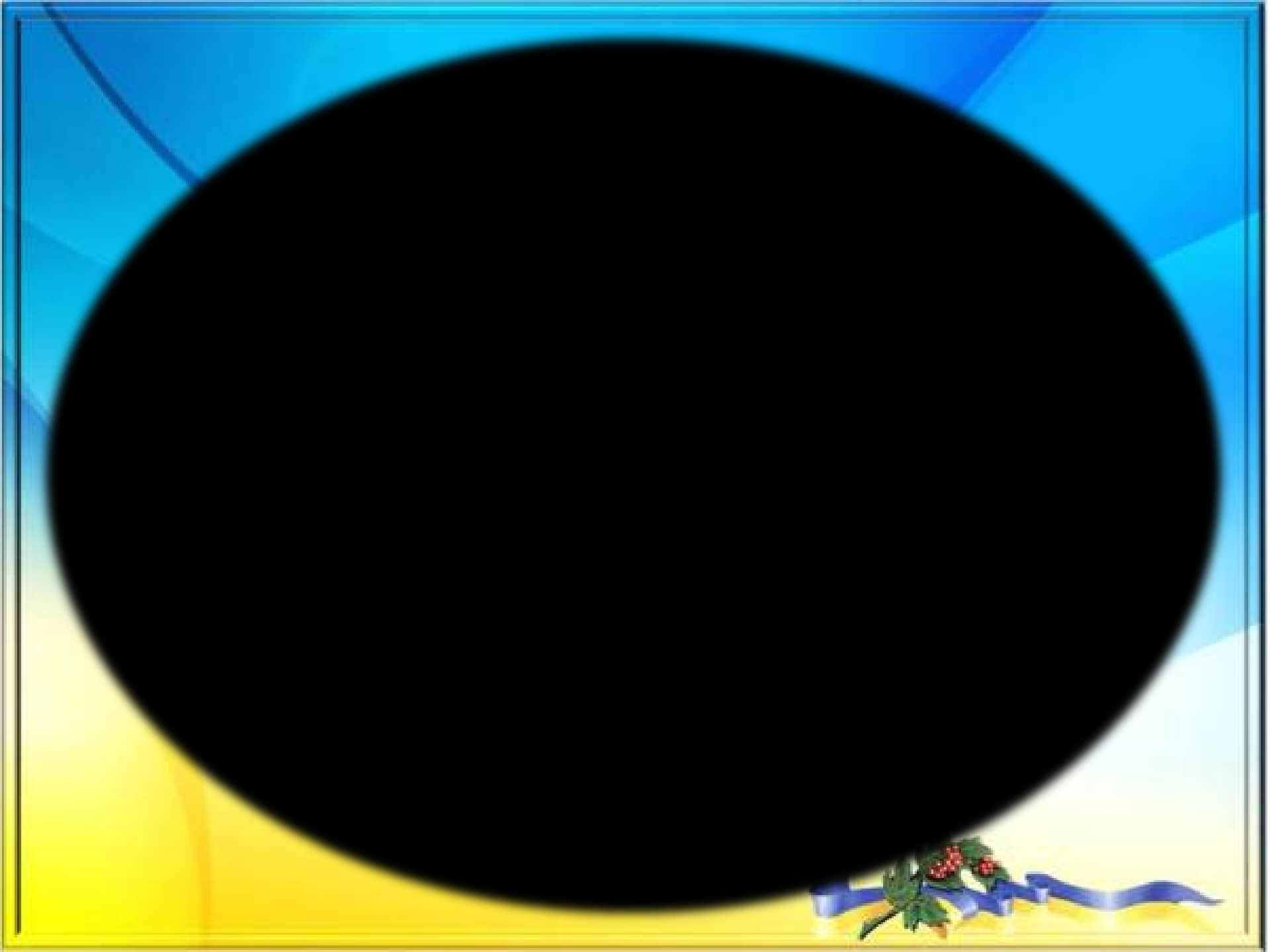
"Сьогодні у нас дві проблеми в навчанні. Перше – це перевантаженість предметами. Однозначно такого обсягу не може бути. І друга проблема – те, що ми даємо суто навчальний матеріал. Випускник нашої української школи не вміє застосувати набуті знання у житті. Він як фарширована риба. плачміята? Шкіста і риба, але не плаває".



...ПОТРІБНА ДОКОРІННА РЕФОРМА!

НОВА ШКОЛА

ПРОСТІР ОСВІТИ
ДЛЯ СУЧАСНИХ
УКРАЇНЦІВ



Яким має бути ВИПУСКНИК ШКОЛИ?



Особистість

Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;

Патріот

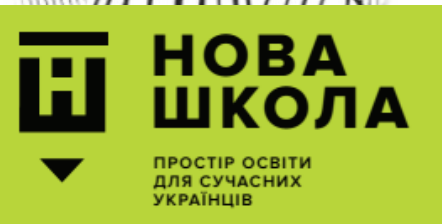
Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення;

Інноватор

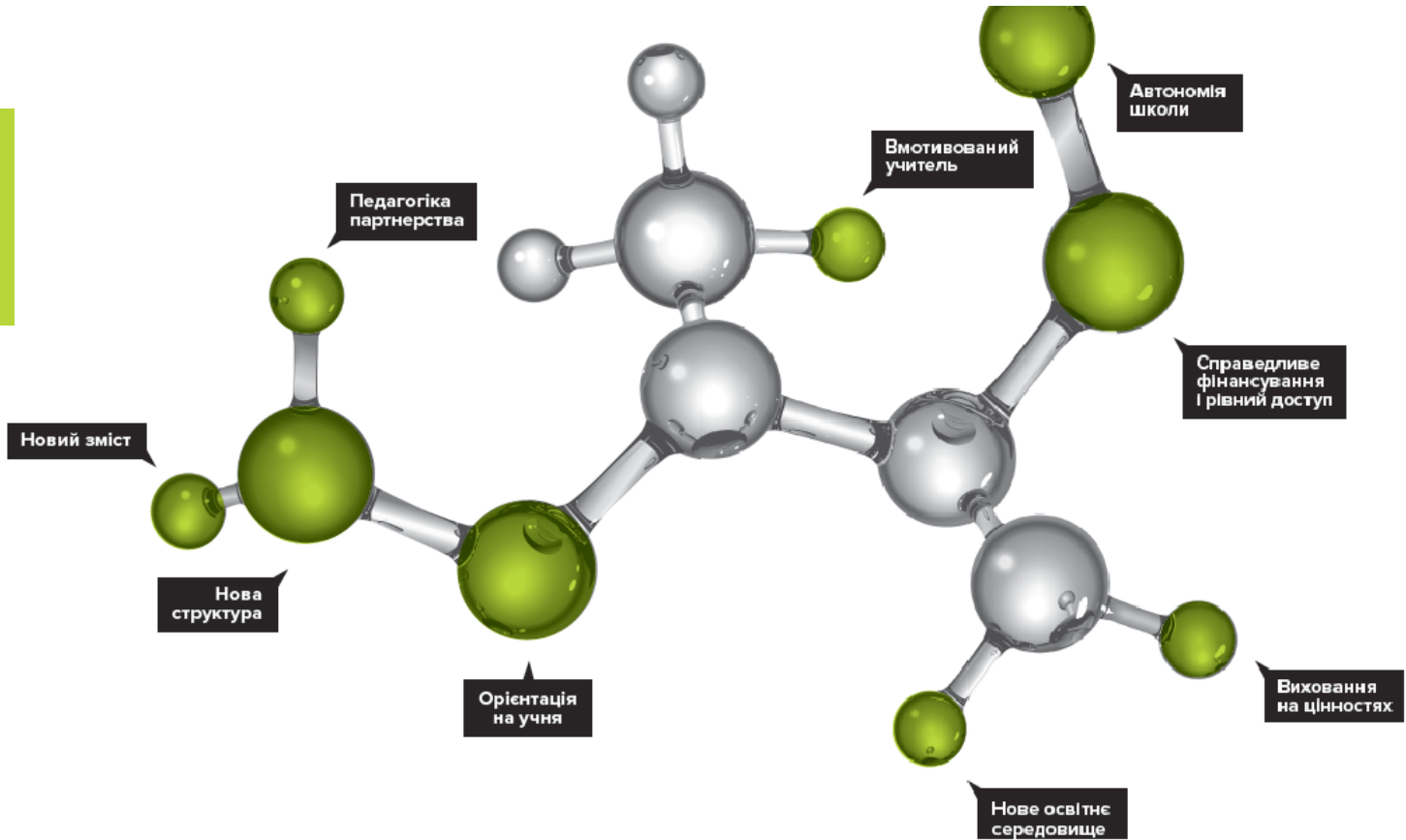
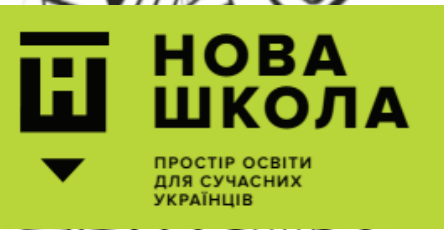
Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

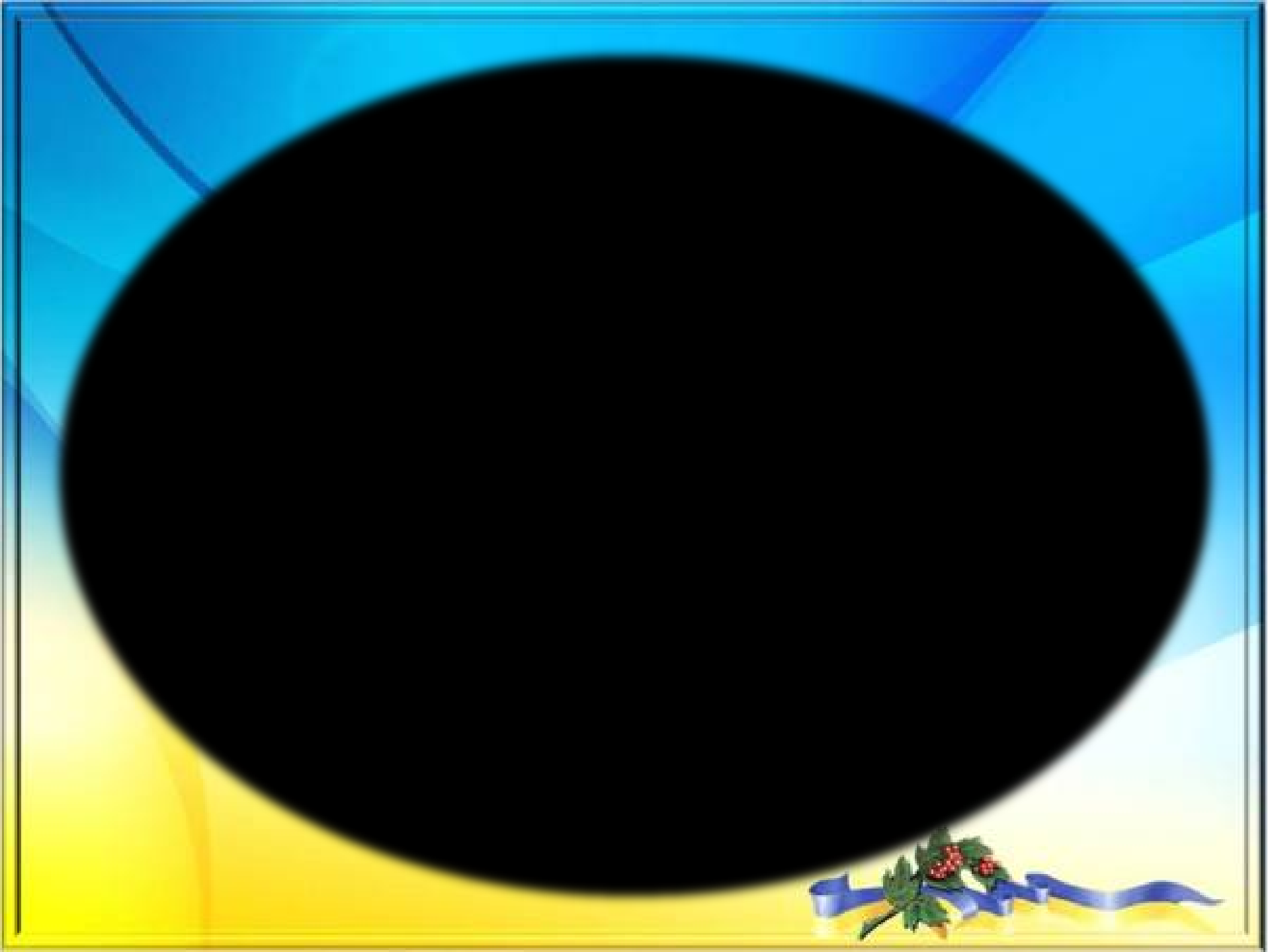
Освічені українці,
усебічно розвинені,
відповідальні
громадяни і патріоти,
здатні до інновацій

ОСЬ ХТО ПОВЕДЕ
УКРАЇНСЬКУ ЕКОНОМІКУ
ВПЕРЕД У ХХІ СТОЛІТТІ



Формула нової школи





9- КЛЮЧОВИХ КОМПОНЕНТІВ

/01 Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

/02 Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.

/03 Наскрізний процес виховання, який формує цінності.

/04 Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.

/05 Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.

/06 Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.

/07 Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.

/08 Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.

Ключові компетентності для ЖИТТЯ

ВИПУСКНИК ШКОЛИ І КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

МАТЕМАТИЧНА
ГРАМОТНІСТЬ

КУЛЬТУРА

ЕКОЛОГІЯ
І ЗДОРОВ'Я

УМІННЯ ВЧИТИСЯ
ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

ІНОЗЕМНІ МОВИ

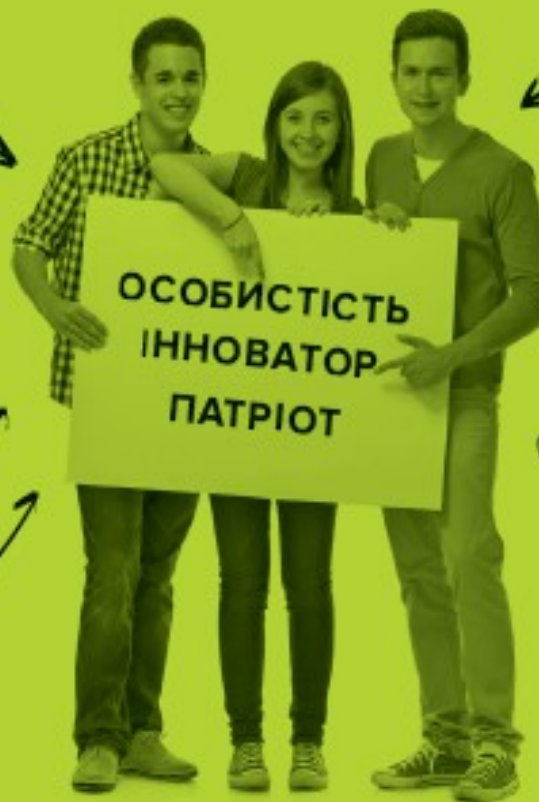
ПРИРОДНИЧІ НАУКИ
І ТЕХНОЛОГІЇ

ЦИФРОВА
ГРАМОТНІСТЬ

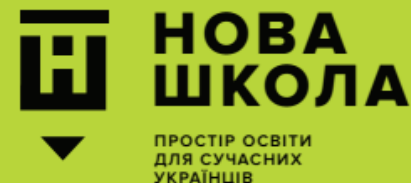
ПІДПРИЄМЛИВІСТЬ

РІДНА ТА
ДЕРЖАВНА МОВИ

СОЦІАЛЬНІСТЬ



ОСОБИСТІТЬ
ІННОВАТОР
ПАТРІОТ



«Канва» розвитку учня

«КАНВА» РОЗВИТКУ УЧНЯ. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ І НАСКРІЗНІ ВМІННЯ

РІДНА / ДЕРЖАВНА МОВА

ІНОЗЕМНІ МОВИ

МАТЕМАТИЧНА
КОМПЕТЕНТНІСТЬ

ПРИРОДНИЧІ НАУКИ
І ТЕХНОЛОГІЇ

ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВА
КОМПЕТЕНТНІСТЬ

СОЦІАЛЬНІ І ГРОМАДЯНСЬКІ
КОМПЕТЕНТНОСТІ

ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНА
ГРАМОТНІСТЬ

УМІННЯ ВЧИТИСЯ

ЕКОЛОГІЧНА ГРАМОТНІСТЬ
І ЗДОРОВЕ ЖИТТЯ

ПІДПРИЄМЛИВІСТЬ

ВМІННЯ
ЧИТАТИ

УМІННЯ
ДОНОСИТИ
ДУМКУ

КРИТИЧНЕ
МИСЛЕННЯ

ЛОГІЧНИЙ
ЗАХИСТ
ПОЗИЦІЇ

ІНІЦІА-
ТИВНІСТЬ

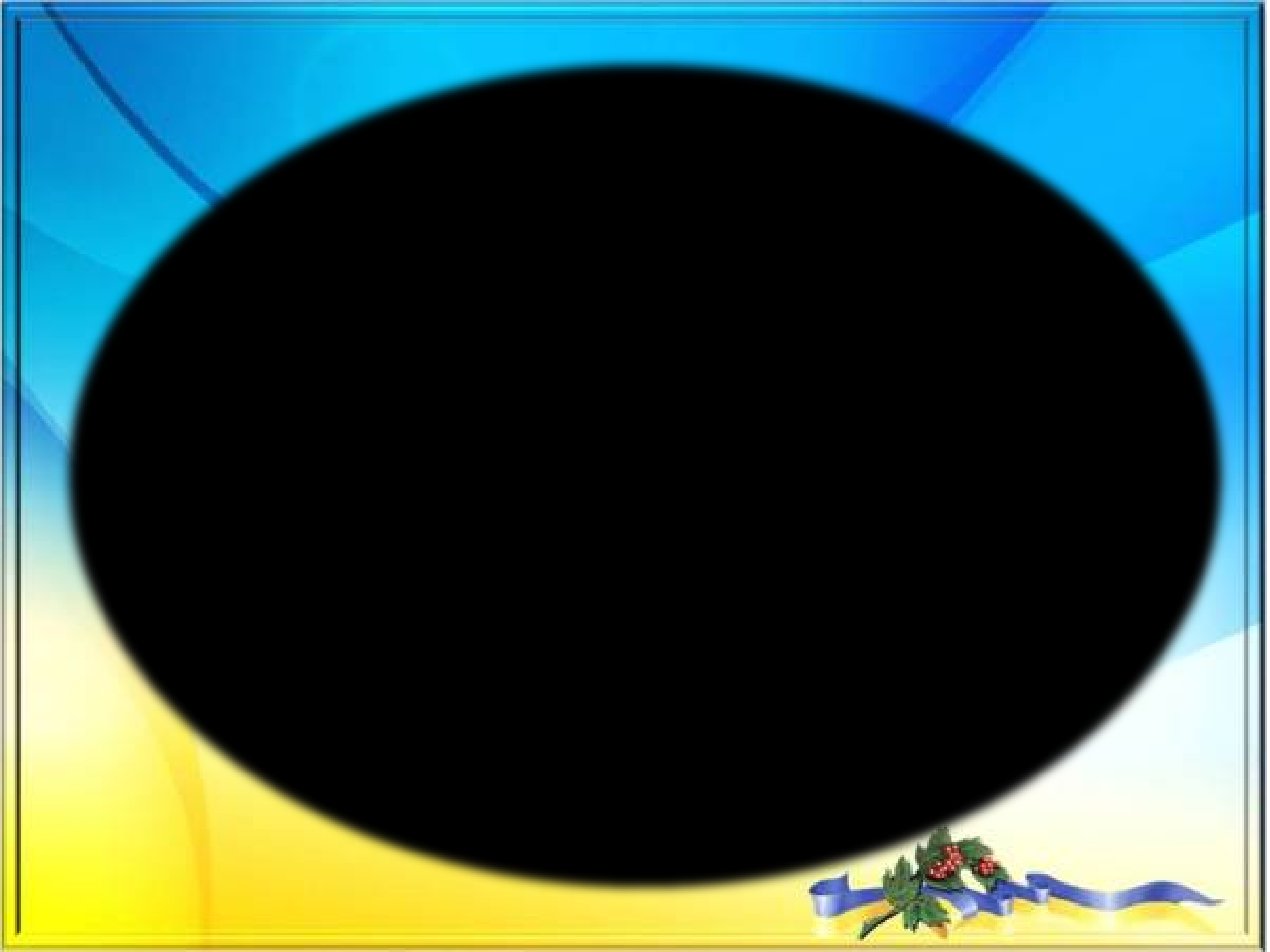
ПРОБЛЕМИ
РИЗИКИ І
РІШЕННЯ

ЕМОЦІЙНИЙ
ІНТЕЛЕКТ

РОБОТА
В КОМАНДІ

ТВОРЧІСТЬ





Що таке компетентності?

Компетентності - це динамічна комбінація знань, умінь, цінностей та ставлень на їхній основі, які визначають здатність ОСОБИ успішно вирішувати життєві проблеми, провадити професійну і подальшу навчальну діяльність.

Перелік компетентностей ґрунтується на «Рекомендаціях Європейського Парламенту та Ради Європи щодо формування ключових компетентностей ціложиттєвої освіти» (18.12.2006), але не обмежуватимуться ними.

10 ключових компетентностей для нової української школи

/01 Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами.

/02 Спілкування іноземними мовами.

/03 Математична грамотність.

/04 Компетентності в природничих науках і технологіях.

/05 Інформаційно-цифрова компетентність.

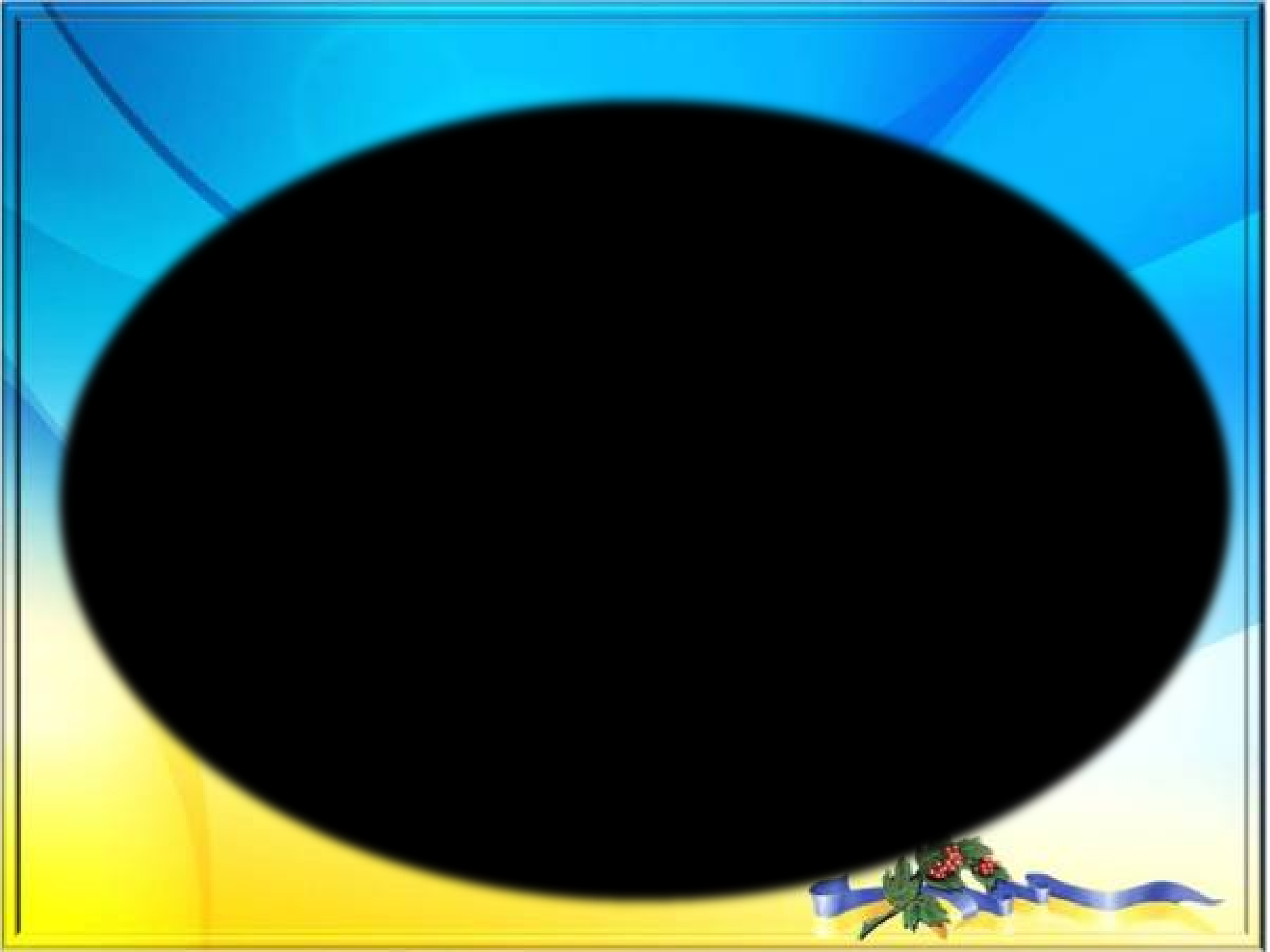
/06 Уміння вчитися впродовж життя.

/07 Соціальні і громадянські компетентності.

/08 Підприємливість.

/09 Загальнокультурна грамотність.

/10 Екологічна грамотність і здорове життя.

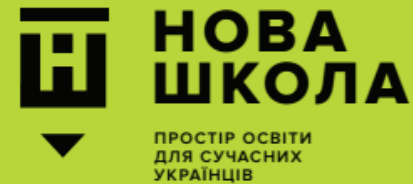


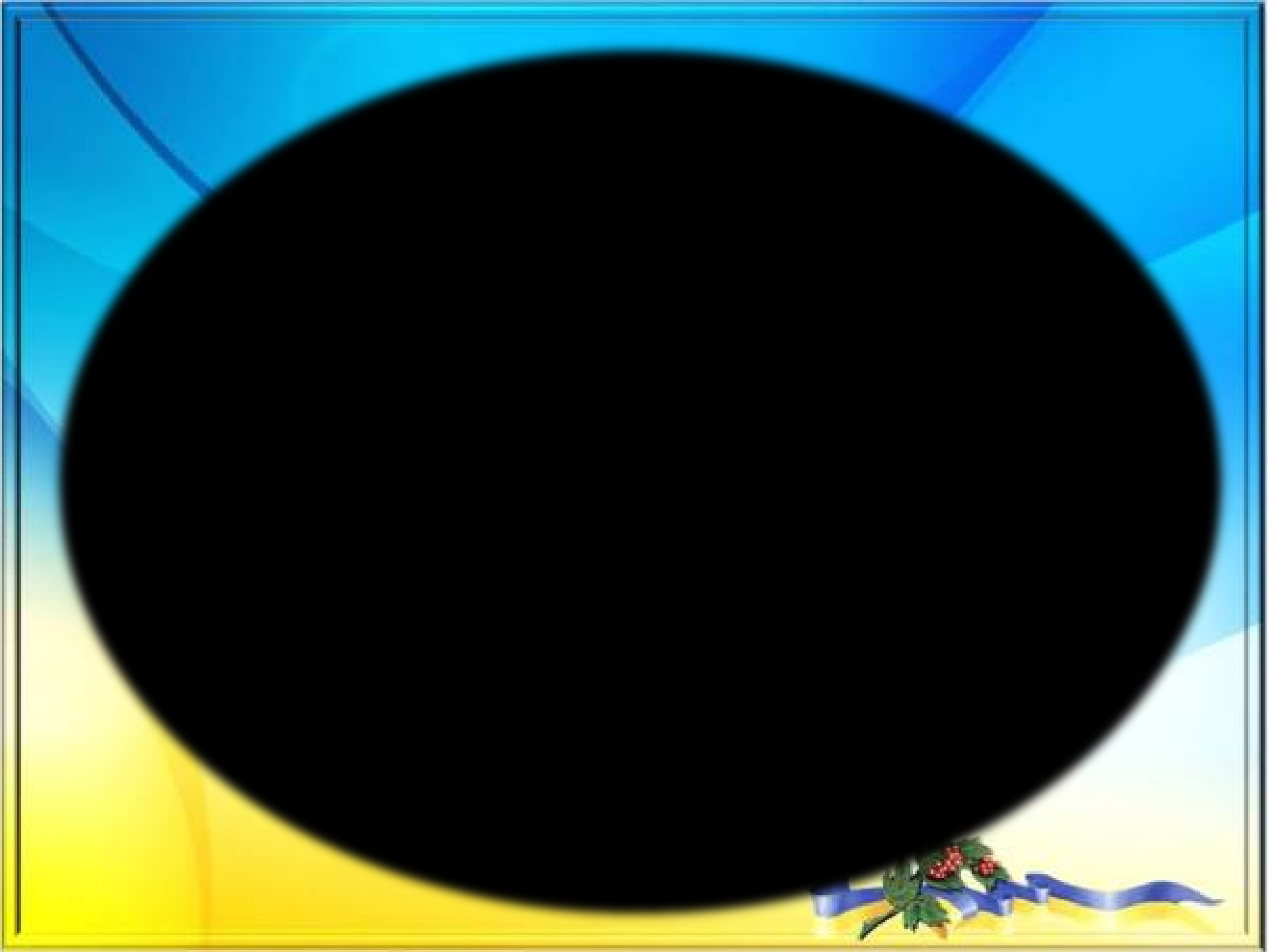
Педагогіка партнерства

Нова школа працюватиме на засадах «педагогіки партнерства».

Основні принципи цього підходу:

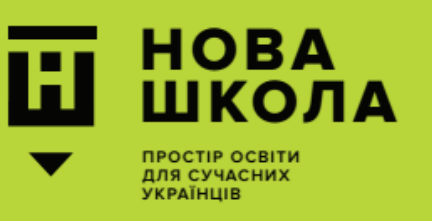
- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах та стосунках;
- діалог-взаємодія-взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей)

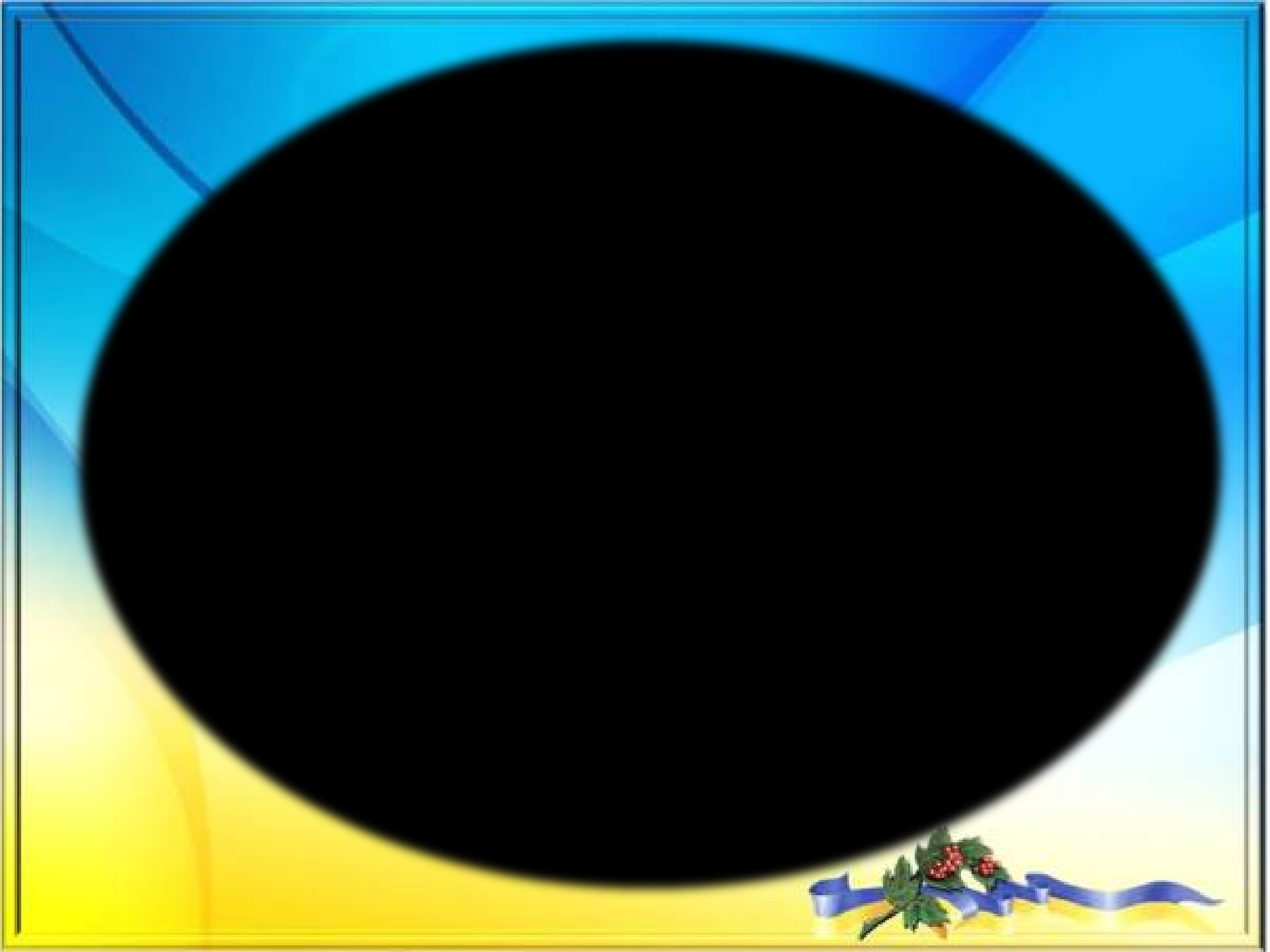




Вмотивований вчитель

- ✓ ! Українська школа буде успішною, якщо до неї прийде успішний учитель.
- ✓ ! Суттєвих змін зазнає процес і зміст підготовки вчителя.
- ✓ ! Велика увага буде приділятися матеріальному стимулюванню учителів.

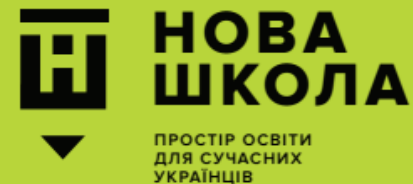


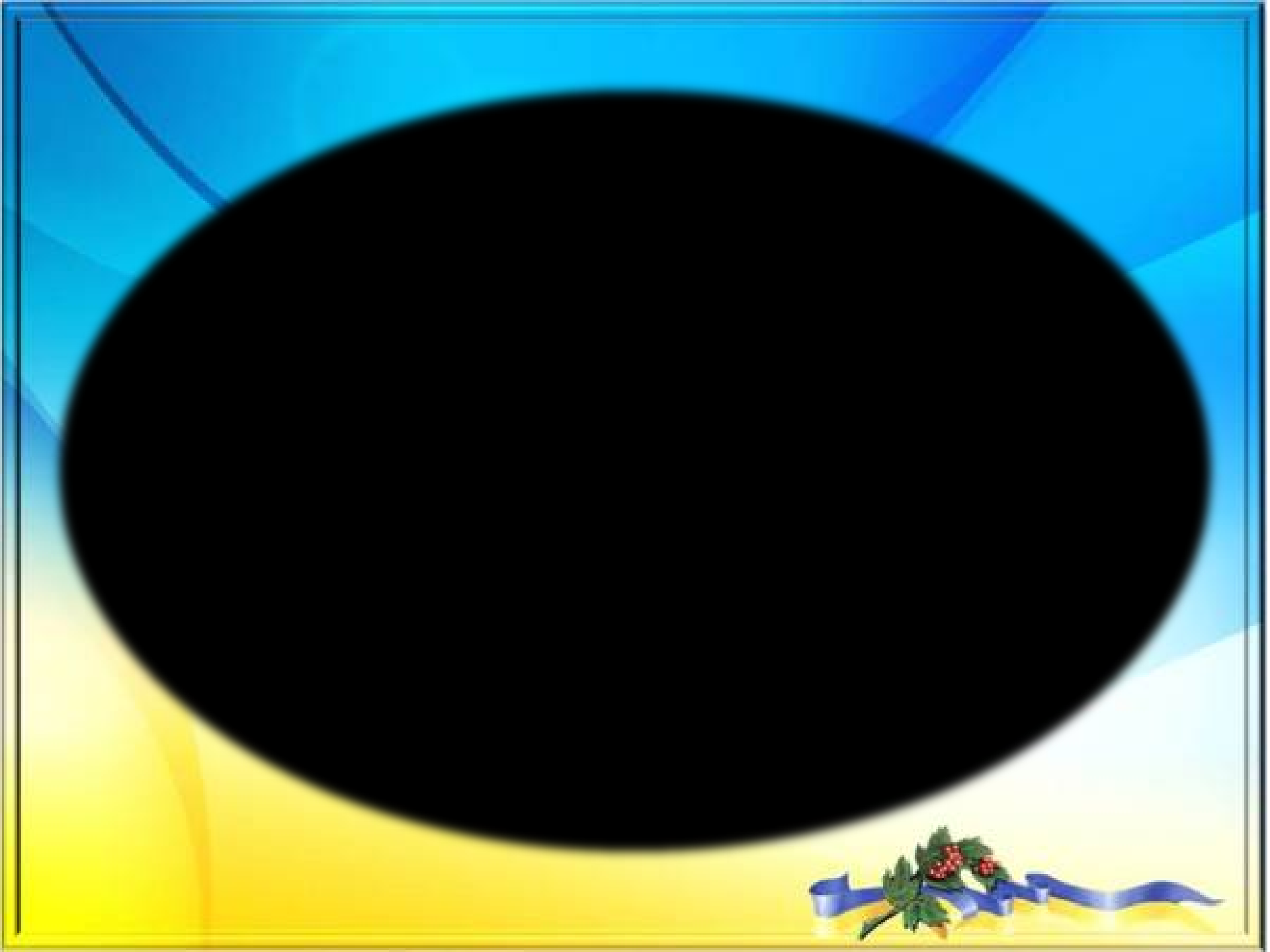


Орієнтація на учня. Виховання на цінностях

На практиці реалізовуватиметься принцип дитиноцентризму.

Усе життя нової школи буде організовано за моделлю поваги до прав людини та демократії. Нова школа плекатиму українську ідентичність.



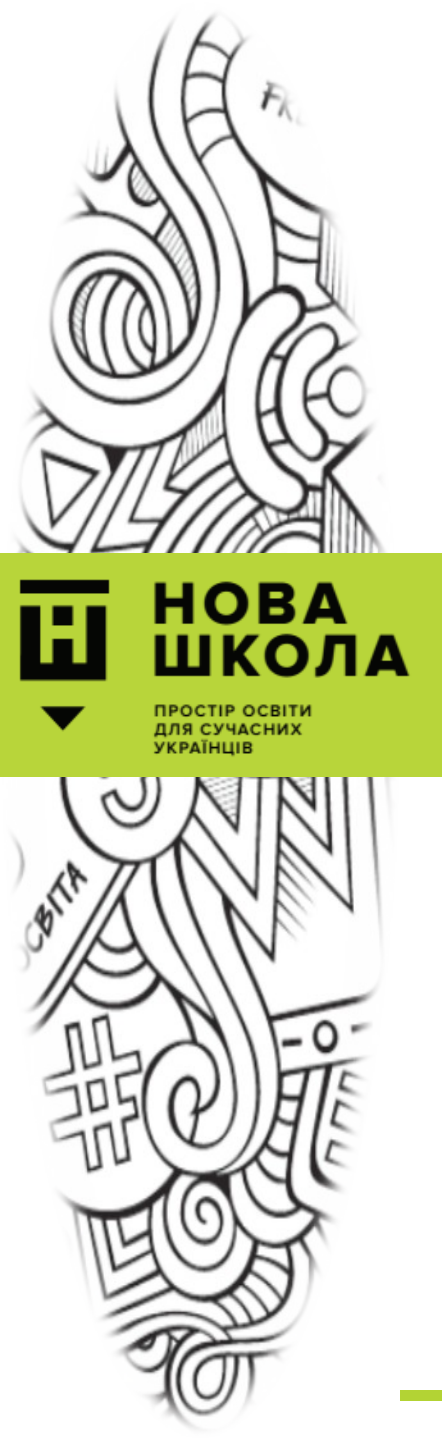


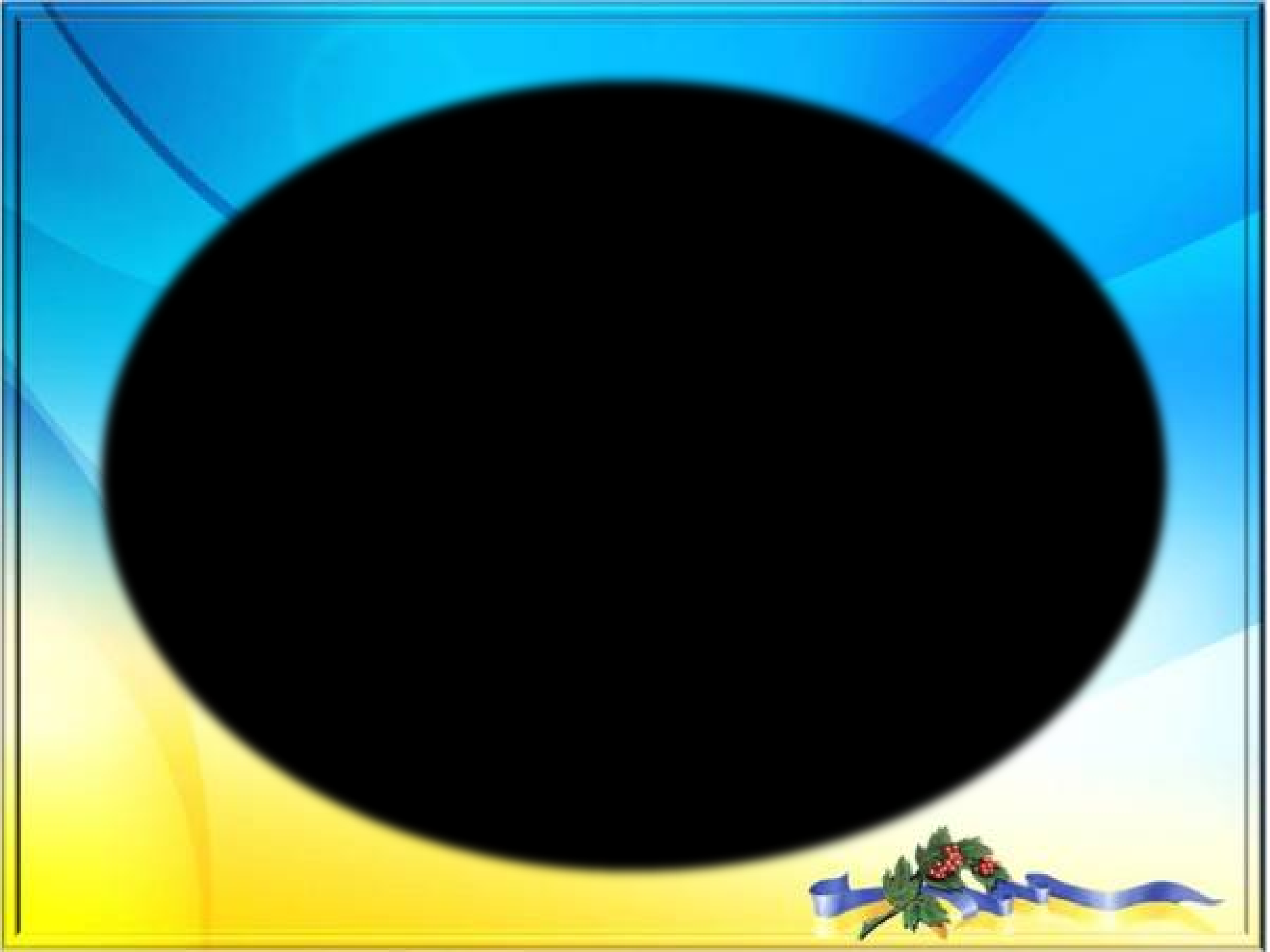
Автономія школи

Зараз



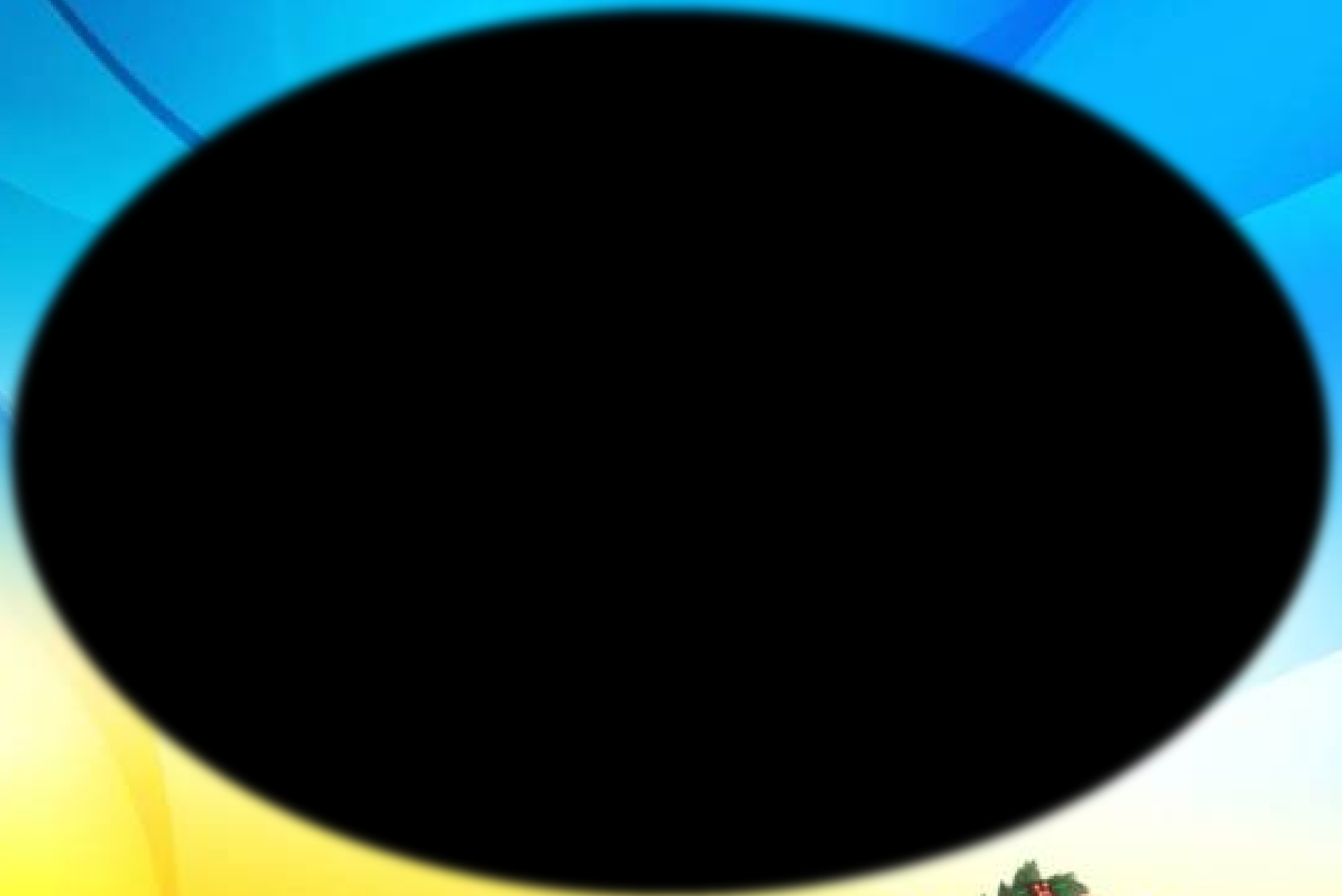
Після реформи





Справедливий доступ і фінансування

- Публічні фінанси будуть розподіляться прозоро
- Для забезпечення свободи вибору в освіті буде запроваджено принцип «гроші ходять за дитиною»
- Опорні школи – якісна освіта для дітей на селі



Структура нової школи

I. Початкова школа – 4 роки

1-2 класи – 1 цикл, 3-4 класи – 2 цикл

II. Базова середня школа (гімназія) – 5 років

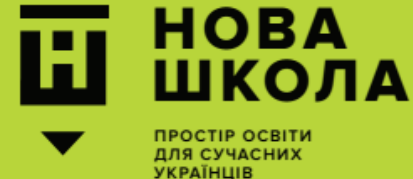
5-6 класи – 1 цикл, 7-9 класи – 2 цикл

III. Профільна середня школа – 3 роки

10 клас – 1 цикл, 11-12 класи – 2 цикл

Академічного спрямування – ліцей

Професійного спрямування – професійний ліцей, професійний коледж





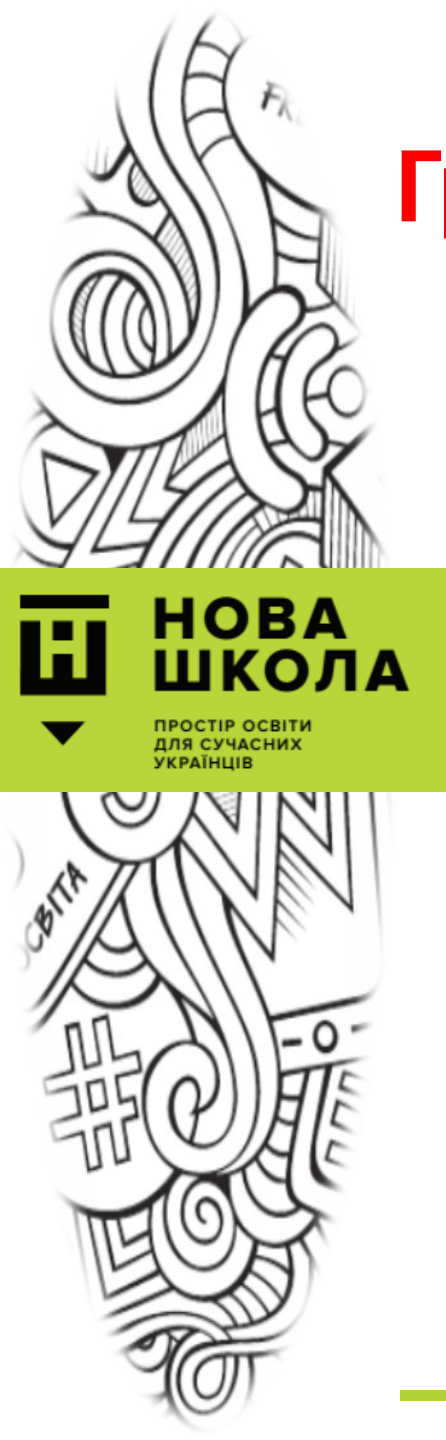
Графік впровадження реформ

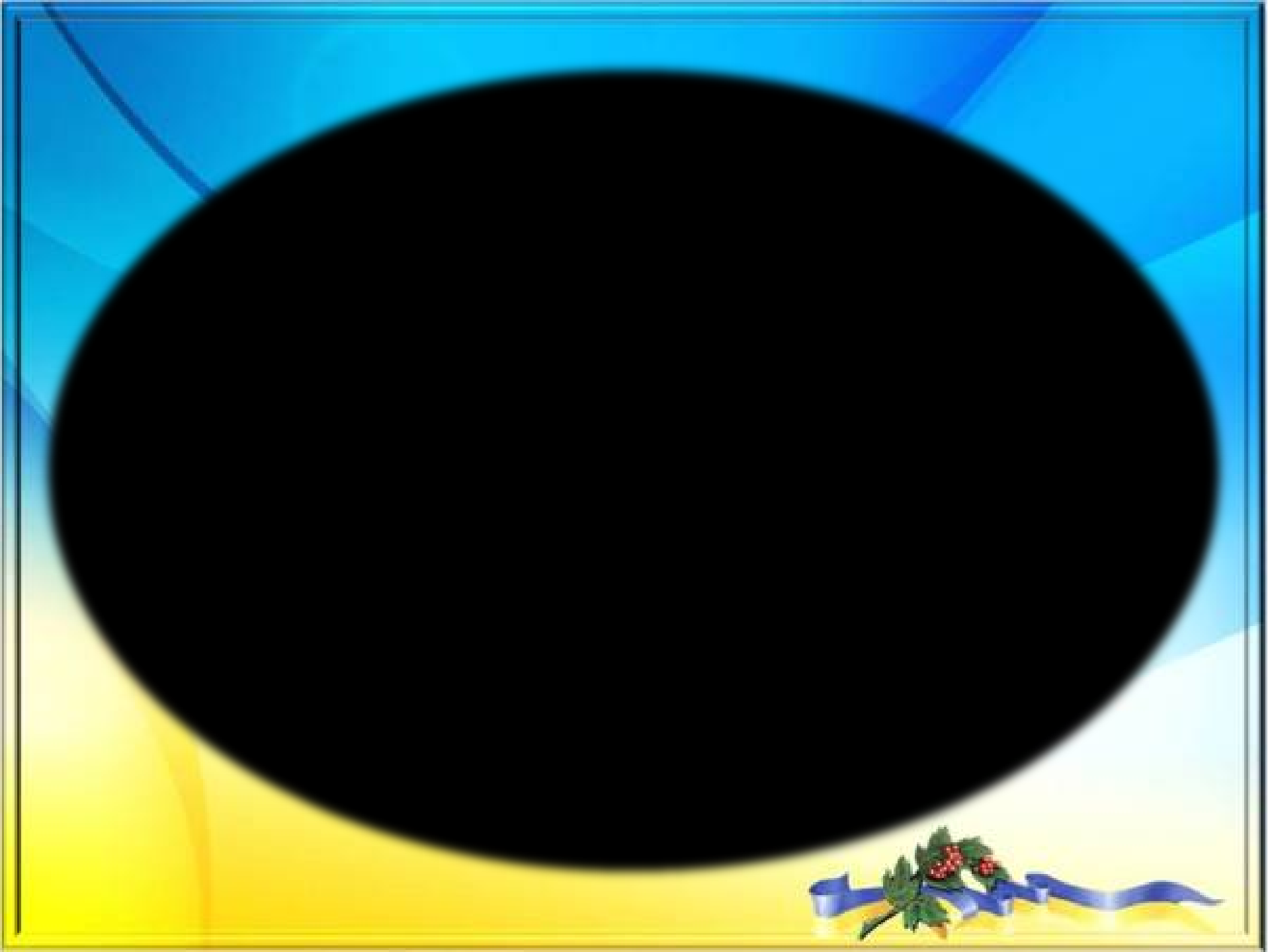
2018 – діти підуть в перший клас Нової школи

2016-2018 – I фаза (підготовка реформи, початок роботи початкової школи)

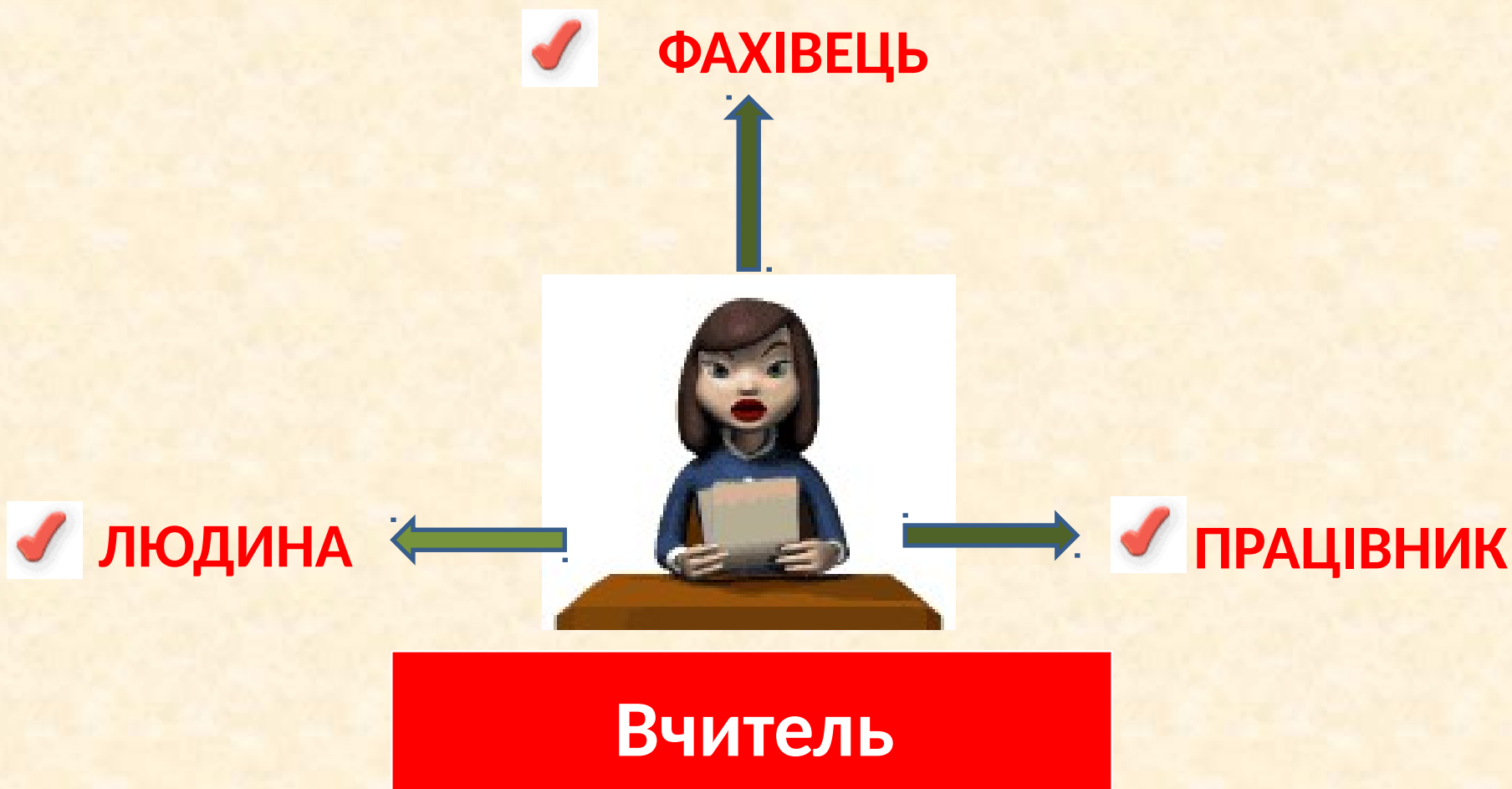
2019-2022 – II фаза (підготовка реформи, початок роботи базової школи)

2023-2029 – III фаза (підготовка реформи, початок роботи профільної школи)





Хто робить школу успішною?





Він актор , але його глядачі не аплодують йому.


Він скульптор , але його роботи ніхто не бачить.

Він лікар , але його пацієнти рідко дякують за лікування та далеко не завжди бажають лікуватися.

Де ж йому взяти сили для щоденного натхнення?

Тільки в самому собі , тільки у свідомості величі своєї справи

С.Соловейчик



"Коротко, в чому полягає концепція "Нової української школи". Ми переорієнтуємо навчання з засвоєння величезної суми знань, на освоєння компетентностей. Компетентності – це ядро знань, які необхідно знати дитині, вміння їх застосовувати, навички для вирішення життєвих проблем, а також ставлення і цінності, які потрібно засвоїти сучасній людині. Зараз не проблема дістати інформацію, якщо вона тобі потрібна, проблема – правильно використати цю інформацію для вирішення поставленої задачі, критично переосмислити та проаналізувати її. Саме на це буде спрямована нова українська школа"

