

**Опис ключових змін
в оновлених навчальних програмах з іноземних мов для
загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл
із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи
(Німецька мова)**

Загальні зміни:

- !!! рівні та дескриптори володіння мовою визначені відповідно до ЗЕР
- надані загальні мовленнєві функції (спрощена форма);
- компетенції замінено мовним інвентарем;
- лексика розписана більш детально до лексичних тем;
- дещо спрощена тематика ситуативного спілкування;
- найбільших змін зазнала граматики.

**Іноземні мови у спеціалізованих школах із поглибленим
вивченням іноземних мов
5 – 9 класи**

5 клас	
Тематика	Було «Я, моя сім'я, мої друзі», Стало «Я, моя <u>родина</u> , мої друзі».
Мовленнєва компетенція аудіювання	Надано обсяг прослуханого у запису матеріалу 2-3 хв
Мовленнєва компетенція читання	Було у друкованих знаках, стало у словах 500 др.зн. – 150-200 слів
Мовленнєва компетенція говоріння	Скорочено: діалогічне мовлення було 8 реплік , стало 6 реплік Монологічне мовлення 10 речень – 6-8 речень
Мовленнєва компетенція письмо	Було 8 речень , стало 80-90 слів
Граматики	Додано: Nebensätze mit dass
6 клас	
Тематика	Було «Я, моя сім'я, мої друзі», Стало «Я, моя <u>родина</u> , мої друзі».
Мовленнєва компетенція аудіювання	Надано обсяг прослуханого у запису матеріалу 2-3 хв
Мовленнєва компетенція читання	600 др.зн. – 200-250 слів
Мовленнєва компетенція говоріння	Скорочено: діалогічне мовлення 10 реплік , стало 6 реплік Монологічне мовлення 12 речень – 8-9 речень
Мовленнєва компетенція письмо	12 речень , стало 90-100 слів
Граматики	-

7 клас	
Тематика	Було «Я, моя <u>сім'я</u> , мої друзі», Стало «Я, моя <u>родина</u> , мої друзі».
Мовленнєва компетенція аудіювання	Надано обсяг прослуханого у запису матеріалу 3-4 хв
Мовленнєва компетенція читання	700 др.зн. – 250-300 слів
Мовленнєва компетенція говоріння	Скорочено: діалогічне мовлення 10 реплік , стало 7 реплік Монологічне мовлення 14 речень – 9-10 речень
Мовленнєва компетенція письмо	14 речень , стало 100-110 слів
Граматика	Вилучено: Десяткові дроби
8 клас	
Тематика	Було «Я, моя <u>сім'я</u> , мої друзі», Стало «Я, моя <u>родина</u> , мої друзі».
Мовленнєва компетенція аудіювання	Надано обсяг прослуханого у запису матеріалу 3-4 хв
Мовленнєва компетенція читання	800 др.зн. – 300-350 слів
Мовленнєва компетенція говоріння	Скорочено: діалогічне мовлення 10 реплік , стало 7 реплік Монологічне мовлення 16 речень – 10-11 речень
Мовленнєва компетенція письмо	16 речень , стало 110-130 слів
Тематики ситуативного спілкування	-
Граматика	-
9 клас	
Тематика	Було «Я, моя <u>сім'я</u> , мої друзі», Стало «Я, моя <u>родина</u> , мої друзі».
Мовленнєва компетенція аудіювання	Надано обсяг прослуханого у запису матеріалу 3-4 хв
Мовленнєва компетенція читання	900 др.зн. – 300-350 слів
Мовленнєва компетенція говоріння	Скорочено: діалогічне мовлення 10 реплік , стало 8 реплік Монологічне мовлення 18 речень – 11-12 речень
Мовленнєва компетенція письмо	18 речень , стало 130-150 слів
Тематики ситуативного спілкування	Було: Німеччина. Стало : Німецькомовні країни
Граматика	-

Іноземні мови у загальноосвітніх навчальних закладах 5 – 9 класи

5 клас	
Тематика	Було «Я, моя сім'я, мої друзі». Стало «Я, моя <u>родина</u> , мої друзі».
Мовленнєва компетенція аудіювання	Надано обсяг прослуханого у запису матеріалу 2-3 хв
Мовленнєва компетенція читання	Було у друкованих знаках, стало у словах 400 др.зн. – 100-150 слів
Мовленнєва компетенція говоріння	Скорочено: діалогічне мовлення було 7 реплік , стало 5 реплік Монологічне мовлення 9 речень – 5-6 речень
Мовленнєва компетенція письмо	Було 9 речень , стало 50-60 слів
Граматика	Було: Модальні дієслова у Präsens. Стало: Modalverben.
6 клас	
Тематика	Було «Я, моя сім'я, мої друзі». Стало «Я, моя <u>родина</u> , мої друзі».
Мовленнєва компетенція аудіювання	Надан обсяг прослуханого у запису матеріалу 2-3 хв
Мовленнєва компетенція читання	500 др.зн. – 100-150 слів
Мовленнєва компетенція говоріння	Скорочено: діалогічне мовлення 8 реплік , стало 5 реплік Монологічне мовлення 10 речень – 6-7 речень
Мовленнєва компетенція письмо	10 речень , стало 60-70 слів
Граматика	Додано: Modalverben im Präteritum. Було: Temporalsatz. Стало: Temporalsatz (ohne Plusquamperfekt)
7 клас	
Тематика	Було «Я, моя сім'я, мої друзі». Стало «Я, моя <u>родина</u> , мої друзі».
Мовленнєва компетенція аудіювання	Надан обсяг прослуханого у запису матеріалу 2-3 хв
Мовленнєва компетенція читання	600 др.зн. – 150-200 слів
Мовленнєва компетенція говоріння	Скорочено: діалогічне мовлення 9 реплік , стало 6 реплік Монологічне мовлення 12 речень – 7-8 речень
Мовленнєва компетенція письмо	12 речень , стало 70-80 слів
Граматика	-

8 клас	
Мовленнєва компетенція аудіювання	Надан обсяг прослуханого у запису матеріалу 3-4 хв
Мовленнєва компетенція читання	700 др.зн. – 200-250 слів
Мовленнєва компетенція говоріння	Скорочено: діалогічне мовлення 8 реплік , стало 6 реплік Монологічне мовлення 14 речень – 8-9 речень
Мовленнєва компетенція письмо	14 речень , стало 80-90 слів
Тематики ситуативного спілкування	-
Граматика	-
9 клас	
Тематика	Було «Я, моя сім'я, мої друзі». Стало «Я, моя <u>родина</u> , мої друзі».
Мовленнєва компетенція аудіювання	Надан обсяг прослуханого у запису матеріалу 3-4 хв
Мовленнєва компетенція читання	800 др.зн. – 200-250 слів
Мовленнєва компетенція говоріння	Скорочено: діалогічне мовлення 8 реплік , стало 7 реплік Монологічне мовлення 16 речень – 9-10 речень
Мовленнєва компетенція письмо	16 речень , стало 90-100 слів
Тематики ситуативного спілкування	-
Граматика	-

Іноземна мова як друга у спеціалізованих школах із поглибленим вивченням іноземних мов та у загальноосвітніх навчальних закладах (5-9 класи)

5 клас	
Тематика	Було: «Я, моя сім'я, мої друзі». Стало: «Я, моя <u>родина</u> , мої друзі». Було: «Школа». Стало: «Шкільне життя».
Мовленнєва компетенція аудіювання	Надан обсяг прослуханого у запису матеріалу 1-2 хв
Мовленнєва компетенція читання	Було у друкованих знаках, стало у словах 200 др.зн. – 50-100 слів
Мовленнєва компетенція говоріння	Скорочено: діалогічне мовлення було 4 реплік , стало 4 реплік Монологічне мовлення 6 речень – 4-5 речень
Мовленнєва компетенція письмо	Було 6 речень , стало 30-40 слів
Тематики ситуативного спілкування	Вилучено: «Школа», Додано: «Людина», «Шкільне життя»
Грамматика	Вилучено: речення з безособовим зворотом es gibt Додано: Unpersönliches Pronomen es
6 клас	
Тематика	Було: «Я, моя сім'я, мої друзі». Стало: «Я, моя <u>родина</u> , мої друзі».
Мовленнєва компетенція аудіювання	Надан обсяг прослуханого у запису матеріалу 1-2 хв
Мовленнєва компетенція читання	300 др.зн. – 50-100 слів
Мовленнєва компетенція говоріння	Скорочено: діалогічне мовлення 6 реплік , стало 4 реплік Монологічне мовлення 8 речень – 5-6 речень
Мовленнєва компетенція письмо	8 речень , стало 40-50 слів
Грамматика	Вилучено: Іменник: утворення складних і похідних іменників. Артикль: Уживання означеного артикля. Вказівний займенник dieser. Присвійні займенники. Додано: Substantive im Dativ.
7 клас	

Тематика	Було: «Я, моя <u>сім'я</u> , мої друзі». Стало: «Я, моя <u>родина</u> , мої друзі».
Мовленнєва компетенція аудіювання	Надан обсяг прослуханого у запису матеріалу 2-3 хв
Мовленнєва компетенція читання	400 др.зн. – 100-150 слів
Мовленнєва компетенція говоріння	Скорочено: діалогічне мовлення 8 реплік , стало 5 реплік Монологічне мовлення 10 речень – 6-7 речень
Мовленнєва компетенція письмо	10 речень , стало 50-60 слів
Граматики	Вилучено: Іменники в Dat. Модальні дієслова.
8 клас	
Тематика	Було: «Я, моя <u>сім'я</u> , мої друзі». Стало: «Я, моя <u>родина</u> , мої друзі».
Мовленнєва компетенція аудіювання	Надан обсяг прослуханого у запису матеріалу 2-3 хв
Мовленнєва компетенція читання	500 др.зн. – 150-200 слів
Мовленнєва компетенція говоріння	Скорочено: діалогічне мовлення 8 реплік , стало 5 реплік Монологічне мовлення 12 речень – 7-8 речень
Мовленнєва компетенція письмо	12 речень , стало 60-70 слів
Граматики	Вилучено: Займенник: неозначені займенники. Речення: підрядні причини з weil. Додано: Temporalsätze mit als
9 клас	
Тематика	Було: «Я, моя <u>сім'я</u> , мої друзі». Стало: «Я, моя <u>родина</u> , мої друзі». Додано: Засоби масової інформації. Робота і професія.
Мовленнєва компетенція аудіювання	Надан обсяг прослуханого у запису матеріалу 2-3 хв
Мовленнєва компетенція читання	600 др.зн. – 150-200 слів
Мовленнєва компетенція говоріння	Скорочено: діалогічне мовлення 8 реплік , стало 6 реплік Монологічне мовлення 14 речень – 8-9 речень
Мовленнєва компетенція письмо	14 речень , стало 70-80 слів
Граматики	Вилучено: Займенник: неозначені займенники. Відносні займенники.

	Підрядні часу з als.
--	-----------------------------