



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

“27” 12 2016р.

м. Київ

№ 1626

Про затвердження Плану всеукраїнських і міжнародних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2017 рік (за основними напрямками позашкільної освіти) та Плану семінарів-практикумів для педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів на 2017 рік

На виконання статті 8 Закону України «Про позашкільну освіту», абзацу 7 пункту 22 та пункту 23 Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 6 травня 2001 р. № 433, з метою визначення рівня практичної підготовки вихованців позашкільних навчальних закладів, організації їх участі у всеукраїнських і міжнародних заходах, виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та учнівської молоді, а також підвищення фахового рівня та кваліфікації педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План всеукраїнських і міжнародних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2017 рік (за основними напрямками позашкільної освіти) та План семінарів-практикумів для педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів на 2017 рік, що додаються.

2. Директорам департаментів, начальникам управлінь освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій:

1) довести Плани, затверджені пунктом 1 цього наказу, до керівників позашкільних, загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів для їх врахування при плануванні роботи цих закладів на 2017 рік;

2) сприяти участі дітей, учнівської молоді та педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів у заходах, зазначених у Планах.

3. Департаменту професійної освіти (Кучинський М. С.) не пізніше ніж за місяць інформувати листами обласні, Київський міський департаменти (управління) освіти і науки про уточнені строки, місце та програми проведення заходів.

4. Національному еколого-натуралістичному центру учнівської молоді (Вербицький В. В.), Національному центру «Мала академія наук України» (Лісовий О. В.), Українському державному центру позашкільної освіти (Шкура Г. А.), Українському державному центру туризму і краєзнавства учнівської молоді забезпечити проведення всеукраїнських і міжнародних заходів, організаційно-методичний супровід регіональних заходів, завчальних семінарів педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів відповідно до напрямів позашкільної освіти.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Хобзея П. К.

Т.в.о. Міністра



В. В. Ковтунець

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

від 7 грудня 2016 р. № 954-р

Про затвердження плану заходів щодо популяризації державних символів України, виховання поваги до них у суспільстві

1. Затвердити план заходів щодо популяризації державних символів України, виховання поваги до них у суспільстві, що додається.
2. Міністерствам, іншим центральним органам виконавчої влади, обласним та Київській міській державним адміністраціям забезпечити виконання затвердженого цим розпорядженням плану заходів за рахунок та в межах видатків державного та місцевих бюджетів, а також за рахунок інших не заборонених законодавством джерел фінансування.

Прем'єр-міністр України В. ГРОЙСМАН

ЗАТВЕРДЖЕНО
розпорядженням Кабінету Міністрів України
від 7 грудня 2016 р. № 954-р

ПЛАН заходів щодо популяризації державних символів України, виховання поваги до них у суспільстві

1. Забезпечити проведення до Дня Конституції України, Дня Державного Прапора України та Дня Незалежності України заходів, присвячених висвітленню історії формування державних символів України, їх значення і використання в Україні у різні історичні періоди.

Обласні, Київська міська держадміністрації.
Постійно.

2. Забезпечити проведення серед учнівської та студентської молоді конкурсу творчих робіт, присвяченого державним символам України.

МОН, Мінкультури, Український інститут національної пам'яті, обласні, Київська міська держадміністрації.
Постійно.

3. Забезпечити обладнання у дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах куточків державних символів України, проведення педагогічними працівниками роз'яснювальної роботи серед учнів із шанобливого ставлення до державних символів, а також вивчення учнями загальноосвітніх навчальних закладів Державного Гімну України, започаткувати обов'язкове виконання учнями, вихованцями, педагогічними працівниками у загальноосвітніх навчальних закладах Державного Гімну України під час підняття Державного Прапора України на початку та наприкінці кожного навчального року, під час проведення інших урочистих заходів.

МОН, обласні, Київська міська держадміністрації.
Постійно.

4. Сприяти проведенню наукових досліджень щодо походження, історичного розвитку, становлення в різні історичні періоди державних символів України та забезпечити популяризацію результатів таких досліджень.

Національна академія наук (за згодою), Український інститут національної пам'яті,
Мінкультури.
Постійно.

5. Забезпечити проведення у центрах народної творчості, клубних закладах заходів, спрямованих на популяризацію державних символів України.

Обласні, Київська міська держадміністрації, Мінкультури.
Постійно.

6. Забезпечити проведення у бібліотеках книжкових виставок, презентацій видань, інших заходів, спрямованих на популяризацію державних символів України.

Мінкультури, обласні, Київська міська держадміністрації.
Постійно.

7. Забезпечити проведення до Дня Конституції України, Дня Державного Прапора України та Дня Незалежності України у закордонних дипломатичних установах України заходів щодо популяризації Державного Прапора України, Державного Герба України та Державного Гімну України.

МЗС, Мінкультури.
Щороку.

8. Продовжити роботу з розміщення на поштових марках, маркованих конвертах і картках державних символів України.

Українське державне підприємство “Укрпошта” (за згодою).
Постійно.

9. Забезпечити створення документальних фільмів і анімаційних фільмів пізнавального змісту про походження та історичний розвиток державних символів України.

Держкіно, Держкомтелерадіо, Український інститут національної пам’яті.
Протягом 2017—2018 років.

10. Сприяти висвітленню державними засобами масової інформації теле- і радіопередач, соціальної реклами, публікацій, спрямованих на виховання у громадян шанобливого ставлення до державних символів України, роз’яснення їх значення для розбудови держави.

Держкомтелерадіо, Мінкультури, МОН, Мінмолодьспорт, МЗС, Міноборони, МВС, МПІ, Національна академія наук (за згодою), Український інститут національної пам’яті, обласні, Київська міська держадміністрації, громадські об’єднання (за згодою).
Постійно

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Н А К А З

№ 439 від 07.09.2000

Про затвердження Рекомендацій щодо порядку
використання державної символіки
в навчальних закладах України

На виконання законів України "Про освіту" (1060-12), "Про загальну середню освіту" (651-14) та рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 17.08.2000 р., з метою виховання в учнівській та студентській молоді поваги до державних символів України, формування національної свідомості та патріотизму, почуття належності до рідної землі та свого народу, політичної та правової культури

Н А К А З У Ю:

1. Затвердити Рекомендації щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України (додаються).
2. Міністру освіти Автономної Республіки Крим, начальникам управлінь освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій, керівникам навчальних закладів забезпечити дотримання Рекомендацій в навчально-виховному процесі у загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладах.
3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступників Міністра Огнев'юка В.О., Степка М.Ф.

Міністр

В.Г.Кремень

Додаток

Рекомендації щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України

Виховання любові і пошани до державної символіки, ритуалів суверенної України посідає одне з чільних місць у системі громадянського, зокрема патріотичного, виховання учнів.

Державна символіка покликана формувати громадянську гідність, патріотичні почуття і впевненість молоді у майбутньому своєї держави.

У навчальних закладах переважної більшості демократичних країн світу повагу до державних символів введено у ранг пріоритетних елементів громадянського виховання.

Визначення та опис державних символів України подано у ст. 20 Конституції України (254к/96-ВР).

Національні символи - це свідчення високого духу народу, його історичних прагнень, унікальності, своєрідний генетичний код нації. Вони покликані послужити надійною основою формування громадянських рис особистості, її патріотизму, національної свідомості, активної життєвої позиції.

Метою використання державних символів у навчально-виховному процесі є формування почуття свідомого громадянина України, здатного захищати її незалежність, готового взяти на себе відповідальність за добробут і безпеку своєї родини, народу.

У навчальних закладах необхідно проводити роз'яснення ідейної суті державних символів і правил їх використання, ритуалів, традицій, виховувати почуття поваги до них, формувати стійкі навички свідомого дотримання пошестей та правил поведінки щодо державних символів в повсякденному житті, під час урочистих і офіційних заходів.

Державна символіка встановлюється у загальнодоступному, естетично оформленому місці.

Прапор - одна з офіційних емблем держави, яка символізує її суверенітет. Державний Прапор України являє собою синьо-жовте прямокутне полотнище з двох рівних за шириною, горизонтально розташованих смуг: верхньої синього кольору, нижньої - жовтого кольору, із співвідношенням ширини Прапора до його довжини 2:3. Обабіч Прапора розміщується малий Державний Герб України та текст Державного Гімну України. У куточку державної символіки доцільно розмістити також текст статті 20 Конституції України (254к/96-ВР).

Державна символіка в обов'язковому порядку застосовується при проведенні урочистих заходів (свято першого дзвоника, врученні атестатів, свідоцтв, дипломів тощо), державних і національних свят, при виконанні відповідних розпоряджень органів влади.

У всьому світі склалися певні правила використання Державного Прапора, на основні з яких ми звертаємо увагу:

1. Державний Прапор ні перед ким не опускається вниз. Не можна ним салютувати. Не можна схилити його перед будь-якою особою чи предметом.
2. Державний Прапор при вивішуванні серед інших прапорів має займати перше, найпочесніше місце. Він вивішується або вище за всі інші, або у фронті інших прапорів займає правий геральдичний бік.
3. На зібраннях у приміщенні Державний Прапор розміщується на естакаді (подіумі) з правого боку від промовця; якщо Прапор виставляється з боку аудиторії, то займає правий бік фронтом до естради.
4. В процесіях Державний Прапор треба нести попереду всіх інших прапорів або вправо від них.
5. Не можна виставляти ушкодженого Прапора.
6. При вивішуванні Державний Прапор не повинен торкатися землі, підлоги.
7. На Державному Прапорі не можна розміщувати предмети, емблеми, прикраси тощо.
8. Державний Прапор ніколи і ніде не можна використовувати як прикрасу чи декорацію. З цією метою можна використовувати барви Державного Прапора, і то лише у випадку державних чи національних свят, при державних урочистостях тощо.
9. Зображення Державного Прапора не можна використовувати на рекламах, оголошеннях, заставках.
10. Державний Прапор (стяг), спущений на півдревка (півщогля), означає жалобу.

Церемоніал внесення Державного Прапора України з місця його постійного зберігання здійснюється групою прапороносців. Прапороносці проходять інструктаж щодо правил поведінки під час церемоніалу. Бажано, щоб члени групи прапороносців були одягнені у

відповідну форму. В навчальному закладі може бути кілька груп прапороносців.

Внесення і винос Державного Прапора повинні відбуватися за певними правилами. Якщо Державний Прапор вносять на древку, його несе прапороносець в супроводі двох асистентів. В разі внесення полотнища, його несуть чотири прапороносці широкою стороною вперед, тримаючи за кути так, щоб верхня частина (синє полотнище) була злегка піднята. Чіткість, злагодженість, краса цієї церемонії мають глибокий емоційний вплив на виховання учнівської та студентської молоді як громадян своєї держави. Внесення і винос Державного Прапора відбувається під звуку маршу.

На території навчального закладу може бути обладнаний спеціальний майданчик, на якому встановлюється щогла, визначається місце шикуння. Майданчик, на якому розміщена щогла, має бути завжди акуратно прибраний і впорядкований. Для підняття Державного Прапора призначається група прапороносців. Державний Прапор піднімається на щоглі в супроводі Державного Гімну України. При цьому всі присутні стоять струнко з рівняння на Прапор.

У дні жалоби Державний Прапор України зі скорботною стрічкою чорного кольору приспускається (нахиляється).

19 лютого 1992 року Верховна Рада України Постановою "Про Державний Герб України" ([2137-12](#)) затвердила тризуб як малий Державний Герб України, вважаючи його головним елементом великого Державного Герба України. Тризуб - Державний Герб - офіційна емблема держави, зображувана на грошових знаках, печатках, деяких офіційних документах, на офіційній вивісці навчального закладу.

15 січня 1992 року Президія Верховної Ради України Указом "Про Державний Гімн України" ([2042-12](#)) затвердила музичну редакцію Державного Гімну України, автором якої є Вербицький М. М. Мелодії Державного Гімну звучать під час державних і урочистих заходів та свят.

Міністерство освіти і науки України звертає увагу керівників установ і закладів освіти на необхідність спрямування виховної роботи на формування поваги та любові до своєї Батьківщини, шани до державної символіки України.

Надруковано: "Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України", N 5, березень, 2001 р.

ПОСТАНОВА

Верховної Ради України

Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді

З метою вшанування українських воїнів - учасників антитерористичної операції на Сході України, волонтерів та громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України, виховання дітей та молоді в дусі поваги до Українського Війська та правоохоронних органів, відповідального ставлення громадян до обов'язку Захисника Вітчизни, а також всебічного висвітлення фактів російської агресії проти України, що проявилися в окупації Криму, збройній інтервенції на Донбасі та підтримці терористів в інших регіонах України, Верховна Рада України **постановляє**:

1. Вважати за необхідне надати підтримку на державному рівні заходам з поширення правдивої інформації про обставини збройної агресії Російської Федерації проти України, окупації Криму, підтримку Російською Федерацією збройного конфлікту на Донбасі та намагання дестабілізувати ситуацію в інших регіонах України шляхом підтримки сепаратизму, тероризму, масових заворушень та інформаційних атак.

2. Рекомендувати Кабінету Міністрів України в установленому порядку:

1) організувати системне збирання та поширення інформації про героїчні вчинки воїнів - учасників АТО, волонтерів, громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України, зокрема, про осіб, відзначених державними нагородами України, та обставини, що стали підставою для нагородження (за винятком випадків, які стосуються забезпечення безпеки зазначених осіб, членів їхніх родин та недопущення розкриття інформації з обмеженим доступом);

2) спільно з Радою національної безпеки і оборони України, Службою безпеки України та Генеральною прокуратурою України організувати системне збирання, облік та зберігання доказів російської агресії (зразків військової техніки, зброї, боєприпасів, обладнання, амуніції, документів, фото- та відеоматеріалів тощо) для представлення в музейних експозиціях, пересувних та стаціонарних виставках, використання у підготовці документальних, навчальних фільмів, поширення інформації через ЗМІ, мережу Інтернет та в інший спосіб;

3) розробити методичні рекомендації щодо представлення подій, пов'язаних з окупацією Криму Російською Федерацією та проведенням АТО, в музейних експозиціях, підручниках для навчальних закладів, програмах курсів "Захист Вітчизни" та "Історія України", Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді тощо;

4) створити та організувати демонстрацію в регіонах України та дипломатичних представництвах України за кордоном пересувних виставок доказів російської агресії;

5) оновити експозиції історичних, історико-краєзнавчих музеїв та державних заповідників відповідних профілів, з обов'язковим представленням інформації про героїв АТО, волонтерів, громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України;

- 6) надавати сприяння організаціям закордонних українців, які прагнуть створити виставки доказів російської агресії у країнах проживання;
 - 7) забезпечити в установленому порядку фінансування зазначених заходів за рахунок коштів Державного бюджету України, а також за рахунок залучення волонтерської, благодійної та спонсорської допомоги.
3. Рекомендувати місцевим державним адміністраціям та органам місцевого самоврядування:
- 1) оновити експозиції музеїв та заповідників відповідних профілів, кімнат бойової слави, з обов'язковим представленням інформації про героїв АТО, волонтерів, громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України, з акцентом на осіб - вихідців з відповідної території;
 - 2) надавати всебічне сприяння у проведенні пересувних виставок доказів російської агресії;
 - 3) звернутися з пропозицією до трудових колективів, навчальних закладів щодо шефства над українськими воїнами, які брали участь в АТО, а також їхніми родинами, що потребують морально-психологічної, матеріальної або іншої підтримки.
4. До 1 липня 2015 року поінформувати Верховну Раду України про хід виконання цієї Постанови.
5. Контроль за виконанням цієї Постанови покласти на Комітет Верховної Ради України з питань культури і духовності.

**Голова Верховної Ради
України
м. Київ
12 травня 2015 року
N 373-VIII**

В. ГРОЙСМАН

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

№ 1363 від 14 листопада 2016 року

**Про проведення у 2016/2017
навчальному році Всеукраїнської
дитячо-юнацької військово-патріотичної
гри «Сокіл» («Джура»)**

Відповідно до підпункту 2 пункту 3 Указу Президента України від 12.06.2015 № 334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», підпункту 5.2.2 пункту 5.2 Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 № 687, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.07.2012 за № 1094/21406, з метою національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2016/2017 навчальному році Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура») (далі - гра).

2. Затвердити План проведення гри у 2016/2017 навчальному році (додаток 1).

3. Затвердити склад організаційної групи з підготовки Програми III (Всеукраїнського) етапу гри (додаток 2).

4. Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти (Кононенко Ю. Г.):

1) підготувати пропозиції щодо персонального складу головного штабу з організації та проведення III (Всеукраїнського) етапу гри;

2) сприяти організації та проведенню у 2017 році шкільних, I (районних, міських) та II (обласних, Київського міського) етапів гри;

3) сприяти організації та проведенню семінарів-практикумів в регіонах для відповідальних за проведення гри в загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладах та організаторів гри у районах і містах, підготовці членів таборової старшини та суддівської колегії для забезпечення виконання програми таборувальних I-II етапів гри.

5. Департаментам (управлінням) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій:

1) забезпечити організацію та проведення у 2017 році шкільних етапів гри протягом квітня, I (районних, міських) етапів гри у формі 3-5-денного таборування протягом травня, II (обласних, Київського міського) етапів гри у формі 5-7 денного таборування протягом травня-червня;

2) сприяти формуванню до 1 грудня 2016 р. обласних (районних, міських) штабів гри з представників місцевих органів державної влади, органів управління освіти, молоді та спорту, культури, фінансів, військових комісаріатів, представників громадських організацій, воїнів АТО та волонтерів;

3) організувати проведення протягом року семінарів-практикумів для відповідальних за проведення гри в загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладах та організаторів гри у районах та містах;

4) організувати підготовку членів таборової старшини та суддівської колегії, у тому числі з представників громадських організацій, воїнів АТО та волонтерів, для забезпечення виконання програми таборунь I-II етапів гри;

5) сприяти співпраці керівників навчальних закладів з громадськими організаціями у підготовці та проведенні гри та інших заходів з національно-патріотичного виховання;

6) забезпечити участь роїв-переможців II (обласних, Київського міського) етапів гри у III (Всеукраїнському) етапі гри.

6. Начальнику управління освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації (Криницький Є. А.):

1) забезпечити підбір і підготовку рою у складі дітей-переселенців із Автономної Республіки Крим для участі у II етапі гри;

2) сприяти участі рою у складі дітей-переселенців із Автономної Республіки Крим у III (Всеукраїнському) етапі гри.

7. Українському державному центру туризму і краєзнавства учнівської молоді (Савченко Н. В.):

1) забезпечити методичний та організаційний супровід шкільних, I (районних, міських) та II (обласних, Київського міського) етапів гри;

2) забезпечити організацію та проведення у серпні 2017 р. в м. Харкові III (Всеукраїнського) етапу гри у формі 12-14-денного таборування;

3) провести підбір і підготовку членів таборової старшини та суддівської колегії, у тому числі з представників громадських організацій, воїнів АТО та волонтерів, для забезпечення виконання програми таборування III (Всеукраїнського) етапу гри.

8. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника Міністра Хобзея П. К.

Міністр Л. М. Гриневич

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
УКРАЇНИ**

НАКАЗ 13.06.2012 № 687
Зареєстровано в Міністерстві
юстиції України
3 липня 2012 р.
за № 1094/21406

Про затвердження Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру „Сокіл” („Джура”)

{Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки
[№ 276 від 31.03.2014](#)}

На виконання доручення Президента України від 6 травня 2011 року № 1-1/860 щодо активізації роботи по відродженню і розвитку історичних, патріотичних, господарських та культурних традицій Українського козацтва, відповідно до пункту 2 [наказу Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України, Міністерства культури і туризму України від 27 жовтня 2009 року № 3754/981/538/49](#) „Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання молоді” **НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити [Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру „Сокіл” \(„Джура”\) \(далі - гра „Джура”\)](#), що додається.
2. Міністерству освіти і науки, молоді та спорту Автономної Республіки Крим, управлінням освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій:
 - 2.1. Забезпечити організацію і проведення I та II етапів гри „Джура”.
 - 2.2. Сприяти формуванню Кримського республіканського, обласних, Київського та Севастопольського міських штабів гри „Джура”.
3. Відділу позашкільної освіти, виховної роботи та захисту прав дитини (Середницька А.Д.), Українському державному центру туризму і краєзнавства учнівської молоді (Савченко Н.В.):
 - 3.1. Здійснювати організаційно-методичне забезпечення гри „Джура”.
 - 3.2. Забезпечити проведення III (Всеукраїнського) етапу гри „Джура”.
4. Департаменту професійно-технічної освіти (Супрун В.В.) забезпечити подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.
5. Скасувати [наказ Міністерства освіти і науки України від 25 грудня 2003 року № 855](#) „Про затвердження Положення про дитячо-юнацьку військово-спортивну патріотичну гру „Сокіл” („Джура”) Українського козацтва”.
6. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.
7. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Жебровського Б.М.

ПОЛОЖЕННЯ

про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру „Сокіл” („Джура”)

*{У тексті Положення слова «МОНмолодьспорт України» у всіх відмінках замінено
словами «МОН України» згідно з Наказом Міністерства освіти і науки [№ 276 від 31.03.2014](#)}*

I. Загальні положення

1.1. Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра „Сокіл” („Джура”) (далі - гра „Джура”) є системною формою позакласної роботи з військово-патріотичного та морально-етичного виховання учнівської молоді, важливим засобом формування патріотичної свідомості, спортивно-оздоровчої роботи.

1.2. Метою гри „Джура” є виховання юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції, здорового способу життя духовно багатой та фізично розвиненої особистості.

1.3. Основні завдання гри „Джура”:

виховання дітей та молоді у дусі відданості Батьківщині та українському народу через відродження національних і загальнолюдських духовних та моральних цінностей;

набуття учнями знань, умінь і навичок, необхідних захиснику Вітчизни;

формування у молоді високих морально-психологічних якостей: доброчинності, мужності, сміливості, рішучості, відваги, стійкості, наполегливості, дисциплінованості та ініціативності на основі відновлених народних традицій;

оволодіння учнями основами народної культурної спадщини (пісні, думи, розпис та опорядження житла і сакральних споруд, звичаї, традиції, ритуали і свята);

впровадження військово-прикладних видів спорту, єдиноборств, верхової їзди на конях, бойових танців, видів спортивної боротьби, народних ігор та забав з метою гартування духу й тіла;

вивчення народного способу господарювання на землі;

оволодіння навичками приготування страв народної кухні;

пропагування та популяризація здорового способу життя;

зміцнення міжрегіональних зв'язків та дружби дітей та юнацтва;

організація змістовного дозвілля;

формування та закріплення основ самоврядування в учнівських колективах.

II. Учасники гри „Джура”

2.1. Учасниками гри „Джура” є учнівська молодь загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних навчальних закладів (далі - навчальні заклади), об'єднана на добровільних засадах у рої, сотні, курені тощо. До складу зазначених утворень входять хлопці та дівчата віком від 7 до 18 років.

2.2. Прийом до складу учасників гри „Джура” здійснюється за народним звичаєм на загальному зібранні та за згодою батьків після проходження виховного просвітницького курсу підготовки, де відбувається знайомство з заповідями, правами та обов'язками учасника гри, набуття необхідних знань з історії України, літературно-пісенної творчості, про народних героїв тощо.

2.3. Учасники гри „Джура” поділяються на козачат (молодші школярі віком 7-10 років), джур козацьких (школярі середніх класів віком 11-15 років), молодих козаків (школярі старших класів віком 16-18 років). У грі „Джура” можуть брати участь особи старші 18 років у статусі „Козак-наставник”, які залучаються до виховної роботи з молоддю.

2.4. Основою організації гри „Джура” є козацьке самоврядування: добровільне об’єднання учасників для виконання завдань гри у рій (клас, гурток тощо), сотню (паралель класів), курінь (навчальний заклад). За потреби можуть створюватися ширші об’єднання: районне (полк), обласне (паланка), всеукраїнське (кіш).

III. Керівництво грою „Джура”

3.1. Загальне керівництво грою „Джура” здійснює Міністерство освіти і науки України (далі - МОН України).

{Пункт 3.1 розділу III із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 276 від 31.03.2014}

3.2. Безпосередня організація та проведення гри „Джура” покладаються на Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді (далі - Центр).

Для проведення I (районного, міського), II (Кримського республіканського, обласних, Київського та Севастопольського міських) етапів гри «Джура» створюються штаби.

Для проведення III (Всеукраїнського) етапу гри „Джура” створюється головний штаб, склад якого затверджується наказом МОН України.

3.3. До складу головного штабу входять працівники МОН України, Центру, Міністерства оборони України (за згодою) та представники громадських організацій (за згодою).

3.4. Очолює головний штаб керівник.

Керівник головного штабу:

розподіляє повноваження членів головного штабу;

керує підготовкою і проведенням гри „Джура”.

3.5. Члени головного штабу:

здійснюють організаційну роботу з проведення гри „Джура”;

забезпечують порядок проведення гри „Джура”.

3.6. З метою забезпечення об’єктивної оцінки результатів змагань (конкурсів, вікторин) створюється суддівська колегія, склад якої затверджується наказом Центру.

3.7. До складу суддівської колегії входять досвідчені педагоги, науково-педагогічні працівники навчальних закладів, вчені наукових установ та представники громадських організацій (за згодою).

3.8. Очолює суддівську колегію головний суддя.

Головний суддя:

керує роботою суддів;

проводить засідання суддівської колегії;

бере участь у визначенні переможців;

затверджує список переможців.

3.9. Організацією та проведенням гри „Джура” в регіонах керують Міністерство освіти і науки, молоді та спорту Автономної Республіки Крим, управління освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій, відділи (управління) освіти районних та міських державних адміністрацій.

3.10. У навчальних закладах грою „Джура” керує педагог, призначений наказом керівника навчального закладу, за його згодою.

При навчальному закладі створюється консультативна Козацька рада з проведення гри „Джура” у складі учнів, педагогів, батьків, представників органів місцевого самоврядування, громадських організацій (за згодою).

IV. Порядок і строки проведення гри „Джура”

4.1. Гра „Джура” проводиться у три етапи.

4.2. I (районний, міський), II (Кримський республіканський, обласні, Київський та Севастопольський міські), III (Всеукраїнський) етапи проводяться щороку, починаючи з 2015 року.

{Пункт 4.2 розділу IV в редакції Наказу Міністерства освіти і науки № 276 від 31.03.2014}

4.3. Заходи в рамках гри „Джура” проводяться протягом року відповідно до річного плану роботи навчального закладу.

V. Організаційні засади та зміст етапів гри „Джура”

5.1. До програми I, II та III етапів гри „Джура” включаються такі види змагань (конкурсів, вікторин):

- конкурс „Візитка рою”;
- брейн-ринг (за зразком гри „Що? Де? Коли?”);
- вікторини з історії України, зокрема з історії Збройних Сил України та історії козацтва;
- конкурси на кращу пісню, рукописну газету, кінофільм чи відеофільм про гру „Джура” та заходи в рамках гри;
- змагання на туристській смузі перешкод, спортивного та туристського орієнтування;
- конкурс технічної творчості;
- огляд якості (рівня) початкової військової підготовки;
- стройовий впоряд - особиста підготовка та дії в складі рою;
- військово-тактична підготовка у формі теренової гри на місцевості з використанням елементів страйкболу;
- фізична підготовка - крос, плавання, метання гранати, лазіння по канату або жердині, згинання і розгинання рук в упорі, опорний стрибок через «коня» тощо;
- медична підготовка - надання долікарської допомоги;
- цивільна оборона - виконання нормативів щодо роботи зі спеціальними приладами та користування індивідуальними засобами захисту, гасіння умовної пожежі та рятувальні роботи;
- комбіновані військово-спортивні та туристські естафети.

5.2. Напрями роботи в роях:

- навчання і фізичне загартування членів рою під час занять у гуртках, творчих об'єднаннях у навчальних закладах, за місцем проживання, в оздоровчих закладах;
- щорічні огляди військово-спортивної підготовки, патріотичного та духовного виховання козачат, джур козацьких і молодих козаків шляхом проведення змагань, зльотів, конкурсів за окремими умовами;
- туристські спортивні походи (пішіходні, кінні, лижні, велосипедні, водні), історико-краєзнавчі експедиції;
- виконання добродійних завдань під гаслом „Добре діло” на засадах козацького лицарства;
- участь в екологічних акціях та акціях милосердя, культурно-просвітницьких заходах;
- ведення колективного щоденника „Добрі справи”;
- навчання за розпорядком дня „День козака”;
- навчання та тренування в гуртках і секціях традиційних народних єдиноборств, козацьких бойових мистецтв, військового впоряду, туристської підготовки, розучування народних обрядів;
- вивчення народної культури, педагогіки та моралі; співпраця з дитячими й молодіжними організаціями України та зарубіжжя.

5.3. На всіх етапах гри „Джура” обов'язковим є конкурс на кращий звіт про добродійні справи під гаслом „Добре діло”, що виконувались відповідно до ідейних принципів козацького лицарства.

5.4. Педагог-вихователь рою та козак-наставник, що призначаються керівником навчального закладу за їх згодою, відповідно до плану навчально-виховних заходів проводять заняття і тренування з козачатами, джурами козацькими і молодими козаками. В основі змісту

занять лежать духовний розвиток та фізичне загартування, що реалізується у формі конкурсів, оглядів, естафет, змагань, вікторин тощо.

5.5. У рамках етапів гри „Джура” проводяться конференції, „круглі столи”, диспути, зустрічі з ветеранами Збройних Сил України, представниками козацьких громадських організацій, краєзнавцями тощо.

5.6. Заходи у рамках гри „Джура”, а також I, II та III етапи проводяться за умовами, що розробляються організаторами зазначених етапів згідно з цим Положенням.

VI. Документація та строки її подання

6.1. Для участі у III етапі гри „Джура” керівники команд у день заїзду на місце проведення заходу подають до головного штабу такі документи:

наказ про відрядження команди на участь у III етапі гри „Джура”;

затверджений список команди, у якому зазначаються: № з/п, прізвища та імена учнів, рік народження, навчальний заклад, місце проживання (до списку включаються також керівники команд);

заявку на участь у III етапі гри „Джура”, у якій зазначаються: № з/п, прізвища та імена учнів, рік народження;

копії паспортів керівників та учнів від 16 років та свідоцтв про народження учнів до 16 років, завірені керівником навчального закладу, учнівські квитки;

медичні книжки керівників команд;

медичні довідки для учнів встановленого зразка.

6.2. Обробка персональних даних здійснюється відповідно до законодавства про захист персональних даних.

VII. Підбиття підсумків та нагородження переможців

7.1. Підсумки I, II та III етапів гри „Джура” підбиваються у кожному виді змагань (конкурсів, вікторин) (далі - змагання) окремо. Переможці визначаються за найбільшою сумою балів, набраних під час цих змагань.

Переможці у комплексному заліку I, II та III етапів гри „Джура” визначаються за найменшою сумою місць, зайнятих в усіх залікових видах змагань.

7.2. Переможці I, II та III етапів нагороджуються грамотами, дипломами, призами, оздоровчими та екскурсійними поїздками організаторів гри „Джура”.

VIII. Фінансування гри „Джура”

8.1. Фінансування проведення I та II етапів гри „Джура” в районах (містах), в Автономній Республіці Крим, областях, містах Києві та Севастополі, проїзд та харчування учасників гри „Джура”, проведення тренувальних зборів, відрядження осіб, що супроводжують учнів, та суддів, нагородження переможців здійснюються за рахунок асигнувань, передбачених у відповідних бюджетах на відповідний рік Міністерством освіти і науки, молоді та спорту Автономної Республіки Крим, управліннями освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій та інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством.

8.2. Витрати на організацію та проведення III етапу гри „Джура” здійснюються в межах відповідних асигнувань, передбачених Державним бюджетом України на відповідний рік, а також коштів, не заборонених законодавством.

Директор департаменту професійно-технічної освіти	В.В. Супрун
--	--------------------

Указ

Президента України

Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді

З метою забезпечення системної взаємодії державних органів з громадськістю у питаннях, пов'язаних із національно-патріотичним вихованням дітей та молоді на прикладах героїчної боротьби Українського народу за незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України, відстоювання демократичного вибору України, консолідації дій державних органів, громадських об'єднань патріотичного спрямування щодо проведення відповідної роботи у дитячому та молодіжному середовищі, відповідно до [пункту 28](#) частини першої статті 106 Конституції України **постановляю**:

1. Утворити Робочу групу з розроблення Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки (далі - Робоча група).

Призначити співголовами Робочої групи ПАВЛЕНКА Ростислава Миколайовича - Заступника Глави Адміністрації Президента України та ТАРАНОВА Андрія Івановича - Заступника Глави Адміністрації Президента України.

Співголовам Робочої групи внести у двотижневий строк узгоджені пропозиції щодо персонального складу Робочої групи, передбачивши включення в установленому порядку до її складу представників центральних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, наукових установ, громадських об'єднань, незалежних експертів, фахівців.

Робочій групі розробити та подати до 1 жовтня 2015 року проекти Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки та плану дій щодо її реалізації.

2. Кабінету Міністрів України:

1) передбачити під час розроблення проектів законів про Державний бюджет України на відповідний рік кошти, необхідні для фінансування програм і заходів із національно-патріотичного виховання дітей та молоді;

2) забезпечити розробку за участю громадських об'єднань та затвердити у місячний строк план заходів із відзначення у 2015 році Дня захисника України, звернувши особливу увагу на заходи з національно-патріотичного виховання дітей та молоді;

3) ужити за участю Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України заходів щодо осучаснення роботи навчальних закладів, музеїв, бібліотек, клубів, інших закладів культури з національно-патріотичного виховання, активного залучення ними дітей та молоді до вивчення історії та культури України, подвигів борців за незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України, її демократичний вибір.

3. Кабінету Міністрів України, обласним, Київській міській державним адміністраціям:

1) забезпечити подання до 1 серпня 2015 року Робочій групі пропозицій щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді;

2) всебічно сприяти проведенню Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура").

4. Обласним, Київській міській державним адміністраціям ужити невідкладних заходів щодо налагодження співпраці з громадськими об'єднаннями патріотичного спрямування, волонтерами, учасниками антитерористичної операції у проведенні заходів з національно-

патріотичного виховання дітей та молоді, зокрема під час проведення літньої оздоровчої кампанії 2015 року.

5. Міністерству оборони України разом із заінтересованими центральними органами виконавчої влади, за участю Товариства сприяння обороні України розробити у тримісячний строк спільний план невідкладних заходів, спрямованих на налагодження взаємодії у питаннях національно-патріотичного виховання допризовної молоді та популяризації військової служби.

6. Міністерству інформаційної політики України, Державному комітету телебачення і радіомовлення України разом із Українським інститутом національної пам'яті забезпечити:

організацію у телевізійних та радіопрограмах, друкованих засобах масової інформації постійно діючих рубрик із популяризації української історії, мови та культури, досвіду роботи з національно-патріотичного виховання;

створення та розміщення соціальної реклами, спрямованої на національно-патріотичне виховання дітей та молоді;

виготовлення та розповсюдження інформаційно-просвітницької продукції (навчально-методичних посібників, буклетів тощо) про героїчну боротьбу Українського народу за незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України.

7. Цей Указ набирає чинності з дня його опублікування.

Президент України	П.ПОРОШЕНКО
м. Київ 12 червня 2015 року № 334/2015	

Указ
Президента України
Про пріоритетні заходи щодо сприяння зміцненню
національної єдності та консолідації українського
суспільства, підтримки ініціатив громадськості у цій сфері

м. Київ

1 грудня 2016 року

№ 534/2016

З метою сприяння зміцненню національної єдності та консолідації українського суспільства, визначення пріоритетних заходів з вирішення цих питань, а також забезпечення взаємодії державних органів з організаціями громадянського суспільства з реалізації таких заходів **постановляю**:

1. Звернутися до державних органів, органів місцевого самоврядування стосовно визначення одним із пріоритетів їх діяльності забезпечення вжиття заходів щодо зміцнення національної єдності та консолідації українського суспільства, взаємодії з організаціями громадянського суспільства.

2. Кабінету Міністрів України:

1) розробити у тримісячний строк за участю представників державних органів та органів місцевого самоврядування, організацій громадянського суспільства, із залученням провідних вітчизняних вчених і міжнародних експертів та затвердити комплексний план заходів щодо зміцнення національної єдності, консолідації українського суспільства та підтримки ініціатив громадськості у цій сфері, передбачивши, зокрема:

проведення систематичних досліджень суспільних процесів та громадської думки з актуальних питань, що стосуються зміцнення національної єдності, консолідації українського суспільства, можливих загроз цим процесам, розроблення на основі аналізу та оцінки таких досліджень пропозицій для органів виконавчої влади, інших державних органів, органів місцевого самоврядування щодо вирішення проблемних питань, що виникають у цій сфері;

вироблення дієвого механізму отримання, у тому числі із залученням міжнародних інституцій, інформації про факти порушення прав і свобод громадян України, які проживають на тимчасово окупованих територіях, оперативного реагування на такі факти, привернення уваги до них міжнародної спільноти;

вжиття заходів щодо розвитку міжрегіонального співробітництва з реалізації економічних, соціальних, освітніх, туристичних, інформаційних та інших проектів, у тому числі культурно-мистецьких, зокрема, підтримки загальноукраїнського проекту культурної інтеграції "Український Донбас";

забезпечення підтримки, у тому числі шляхом надання грантів, проведенню наукових досліджень, реалізації науково-популярних, інформаційних та інших проектів, спрямованих на відновлення і збереження історичної пам'яті Українського народу, зміцнення національної єдності, консолідацію українського суспільства;

створення тематичного веб-ресурсу для поширення інформації про історію Українського народу, досягнення наших співвітчизників та їх внесок у розвиток світової цивілізації, сучасні події в Україні, а також про заходи, що здійснюються для зміцнення національної єдності, консолідації українського суспільства, національно-патріотичного виховання громадян, подолання існуючих стереотипів та пропагандистських міфів, спрямованих на руйнування єдності Українського народу;

організацію проведення серед учнів, студентів, молодих учених конкурсів робіт, у тому числі науково-дослідницьких, курсових, дипломних, наукових робіт, присвячених темам звияг Українського народу у боротьбі за волю і незалежність, історії державних символів України, національно-патріотичного виховання, зокрема щодо розроблення сценаріїв для театральних постановок та радіовистав, створення короткометражних фільмів, соціальної

реклами, інших тематичних мистецьких, медійних, освітніх та наукових проєктів, а також сприяння поширенню робіт лауреатів таких конкурсів;

опрацювання питання щодо надання державної підтримки створенню та розповсюдженню національних фільмів історико-патріотичного змісту;

залучення представників української громадськості за кордоном та організацій закордонних українців до підготовки та проведення заходів, спрямованих на зміцнення національної єдності та консолідацію українського суспільства;

вирішення в установленому порядку питання фінансування відповідних заходів;

2) забезпечити врахування під час розроблення проєкту Державної цільової програми "Відновлення та розбудова миру в східних регіонах України" заходів щодо:

вирішення першочергових питань життєзабезпечення громадян, які проживають на територіях Донецької та Луганської областей, звільнених внаслідок проведення антитерористичної операції, насамперед у населених пунктах, розташованих біля ліній зіткнення;

забезпечення навчальних закладів, розташованих на відповідних територіях, педагогічними та науково-педагогічними працівниками, зокрема у галузях суспільних і гуманітарних дисциплін, передбачивши вирішення в установленому порядку питань щодо надання таким працівникам житла, компенсації їм матеріальних витрат у зв'язку з направленням на роботу в іншу місцевість;

забезпечення доступу населення до об'єктивної інформації про події в Україні та світі, розповсюдження матеріалів, спрямованих на протидію інформаційній війні Російської Федерації проти України;

3) розробити із залученням представників органів державної влади та органів місцевого самоврядування, організацій громадянського суспільства, експертів, учених та затвердити у тримісячний строк план заходів з розвитку громадянської освіти в Україні на 2017-2021 роки, забезпечити в установленому порядку реалізацію відповідних заходів;

4) забезпечити взаємодію центральних та місцевих органів виконавчої влади з організаціями громадянського суспільства з метою підтримки ініціатив громадськості, спрямованих, зокрема, на:

поширення інформації стосовно інтеграційного курсу України в європейський політичний, економічний та правовий простір, євроатлантичний безпековий простір;

національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання дітей і молоді, створення умов для їх розвитку як творчих особистостей;

розвиток взаємодії та спілкування дітей та молоді з різних регіонів, проведення ними спільних медійних, культурних, освітніх та інших заходів;

розширення сфери застосування української мови як одного з найважливіших чинників національної самобутності Українського народу, гарантії його національно-державної суверенності;

створення умов щодо оздоровлення та літнього відпочинку в інших регіонах України дітей та молоді, які проживають на територіях Донецької та Луганської областей, що зазнали негативного впливу внаслідок збройного конфлікту;

розвиток волонтерського руху;

проведення інформаційної та роз'яснювальної роботи стосовно подолання історичних та розвінчування сучасних пропагандистських міфів.

2. Кабінету Міністрів України, органам виконавчої влади:

1) забезпечувати підтримку громадських ініціатив щодо проведення за участю учасників антитерористичної операції в Донецькій і Луганській областях, волонтерів, внутрішньо переміщених осіб міжнародних, всеукраїнських та місцевих заходів національно-патріотичного змісту, у тому числі спрямованих на утвердження національно-патріотичної свідомості дітей та молоді, ушанування героїв боротьби Українського народу за незалежність і територіальну цілісність, популяризацію національної духовно-культурної спадщини, розвиток мережі військово-патріотичних клубів;

2) уживати заходів щодо інформаційного висвітлення заходів щодо сприяння зміцненню національної єдності та консолідації українського суспільства, розвитку міжрегіонального співробітництва.

3. Обласним, Київській міській державним адміністраціям:

1) розробити у двомісячний строк після затвердження Кабінетом Міністрів України комплексного плану заходів щодо зміцнення національної єдності, консолідації українського суспільства та підтримки ініціатив громадськості у цій сфері і забезпечити реалізацію відповідних регіональних планів заходів;

2) сприяти реалізації всеукраїнських і регіональних громадських ініціатив, спрямованих на зміцнення національної єдності, утвердження патріотизму, відновлення і збереження національної пам'яті, розвиток національної свідомості, популяризацію духовно-культурної спадщини Українського народу, міжрегіональне співробітництво.

4. Цей Указ набирає чинності з дня його опублікування.

Президент України	П.ПОРОШЕНКО
--------------------------	--------------------

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ РОЗПОРЯДЖЕННЯ
--

від 30 листопада 2016 р. № 898-р

Київ

Про затвердження плану заходів щодо національно-патріотичного виховання молоді на 2017 рік

1. Затвердити план заходів щодо національно-патріотичного виховання молоді на 2017 рік, що додається.

2. Міністерствам, обласним та Київській міській держадміністраціям: забезпечити виконання плану заходів, затвердженого цим розпорядженням; подати до 1 січня 2018 р. Міністерству молоді та спорту інформацію про стан виконання зазначеного плану заходів для її узагальнення та подання до 1 лютого 2018 р. Кабінетові Міністрів України.

Прем'єр-міністр України	В.ГРОЙСМАН
Інд. 73	

ЗАТВЕРДЖЕНО

розпорядженням Кабінету Міністрів України
від 30 листопада 2016 р. № 898-р

ПЛАН

заходів щодо національно-патріотичного виховання молоді на 2017 рік

1. Удосконалити нормативно-правову базу у сфері національно-патріотичного виховання.

	Мінмолодьспорт, МОН, Міноборони, Мінсоцполітики, Мінкультури, обласні та Київська міська держадміністрації.
	Протягом року.

2. Провести міжнародні та всеукраїнські освітньо-виховні, інформаційно-просвітницькі, культурологічні заходи щодо національно-патріотичного виховання молоді (семінари, семінари-тренінги, тренінги, засідання за круглим столом, конференції, форуми, акції, конкурси, фестивалі, ігри, пленери, наметові табори, походи, збори-походи, дебати тощо), розробити та забезпечити розміщення в засобах масової інформації та Інтернеті інформаційних і методичних матеріалів, соціальних фільмів, роликів, соціальної реклами, спрямованих на:

формування ціннісних орієнтирів та утвердження національно-патріотичної свідомості дітей та молоді;

популяризацію національної духовно-культурної спадщини;

розширення сфери застосування української мови;

підвищення рівня знань про видатних особистостей українського державотворення;

ушанування героїв боротьби українського народу за незалежність і територіальну цілісність України;

ушанування пам'яті жертв окупаційних режимів, зокрема Голодомору 1932-1933 років і масових голодів 1921-1923 і 1946-1947 років, депортації кримсько-татарського народу;

залучення дітей та молоді до відтворення історичних подій, пов'язаних з історією боротьби за незалежність України;

популяризацію процесів декомунізації серед дітей та молоді;

збільшення чисельності молоді, що готова до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України, у тому числі шляхом популяризації стандартів НАТО;

поширення правдивої інформації про обставини збройної агресії Російської Федерації проти України;

залучення учасників антитерористичної операції на сході України до участі у проведенні заходів щодо національно-патріотичного виховання;

залучення молоді до активної участі у заходах щодо національно-патріотичного виховання, які проводяться громадськими об'єднаннями, військово-патріотичними клубами, а також забезпечення розвитку волонтерської діяльності;

підготовку громадських активістів, які залучаються до організації і проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура");

налагодження співпраці між органами державної влади, органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями з питань національно-патріотичного виховання.

	Мінмолодьспорт, МОН, МІП, Міноборони, Мінсоцполітики, Мінкультури, Міністерство з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб, обласні та Київська міська держадміністрації.
	Протягом року.

3. Провести експертно-аналітичне дослідження щодо формування стандартів національно-патріотичного виховання та визначення індикаторів ефективності проведення заходів щодо національно-патріотичного виховання.

	Мінмолодьспорт.
	II-IV квартали.

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ РОЗПОРЯДЖЕННЯ

від 23 вересня 2015 р. N 998-р

Київ

Про заходи з увічнення пам'яті захисників України на період до 2020 року

1. Затвердити план заходів з увічнення пам'яті захисників України на період до 2020 року, що додається.
2. Міністерствам, іншим центральним органам виконавчої влади, обласним та Київській міській держадміністраціям подавати щороку до 10 липня і 10 грудня Державній службі у справах ветеранів війни та учасників антитерористичної операції інформацію про стан виконання плану заходів, затвердженого цим розпорядженням, для її узагальнення та подання до 25 липня і 25 грудня Кабінетові Міністрів України.
3. Обласним та Київській міській держадміністраціям розробити і затвердити у місячний строк регіональні плани заходів з увічнення пам'яті захисників України та забезпечити їх виконання.
4. Українському інституту національної пам'яті і Державній службі у справах ветеранів війни та учасників антитерористичної операції забезпечити координацію здійснення центральними та місцевими органами виконавчої влади заходів з увічнення пам'яті захисників України.
5. Визнати таким, що втратило чинність, [розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 березня 2011 р. N 199 "Про заходи з увічнення пам'яті про події Великої Вітчизняної війни 1941 - 1945 років та її учасників на 2011 - 2015 роки"](#).

Прем'єр-міністр України

А. ЯЦЕНЮК

Інд. 73

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

№ 641 від 16 червня 2015 року

**Про затвердження Концепції національно-патріотичного
виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації
Концепції національно-патріотичного виховання дітей
і молоді та методичних рекомендацій щодо
національно-патріотичного виховання у
загальноосвітніх навчальних закладах**

Відповідно до рішень Колегії Міністерства освіти і науки України від 26.03.2015 протокол № 3/5-2 "Про Концепцію національно-патріотичного виховання дітей і молоді" та від 28.05.2015 протокол № 5/5-2 "Про Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді"

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Концепцію національно-патріотичного виховання дітей і молоді, що додається.
2. Затвердити Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, що додаються.
3. Затвердити методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, що додаються.
4. Управлінню зв'язків з громадськістю та забезпечення діяльності Міністра (патронатній службі) (Загоруйко Ю. А.), департаменту загальної середньої та дошкільної освіти (Кононенко Ю. Г.), забезпечити оприлюднення Концепції, Заходів та методичних рекомендацій на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України.
5. Управлінням (департаментом) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій, підприємствам, установам та організаціям, які віднесені до сфери управління Міністерства, визначені відповідальними виконавцями Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді забезпечити необхідні умови щодо реалізації Заходів.
6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Міністр С. М. Квіт

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

№ 1232 від 27 жовтня 2014 року

**Про затвердження плану заходів щодо
посилення національно-патріотичного
виховання дітей та учнівської молоді**

На виконання протоколу наради від 18 вересня 2014 року під головуванням Віце-прем'єр-міністра України Сича О. М., пункту 11 рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 22 серпня 2014 року (протокол № 5/1-2), з метою посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді наказую:

1. Затвердити План заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді (далі – План заходів), що додається.
2. Департаментам загальної середньої та дошкільної освіти (Кононенко Ю. Г.), професійно-технічної освіти (Супрун В. В.), вищої освіти (Коровайченко Ю. М.) Міністерства освіти і науки України; Інституту інноваційних технологій і змісту освіти (Удод О. А.); департаментам (управлінням) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій забезпечити відповідно до компетенції виконання завдань Плану заходів.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Полянського П. Б.

Міністр С. М. Квіт